

Škola: AHMT

Název: ZŠ, Komenského 151

Obec: Bílovice nad Svitavou



stonožka 9

STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

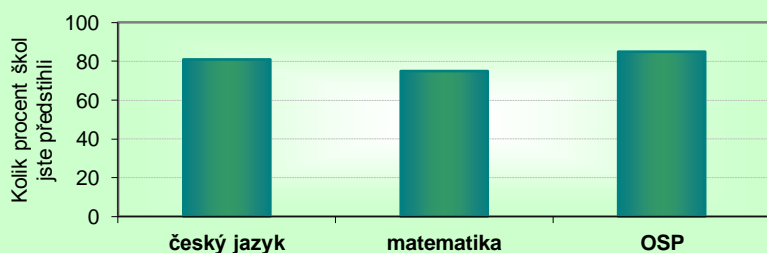
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AHMT

Název: ZŠ, Komenského 151

Obec: Bílovice nad Svitavou



stonožka 9

STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

poslech
konverzační situace
čtení a porozumění textu
komplexní cvičení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

NĚMECKÝ JAZYK

Svémi výsledky v německém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

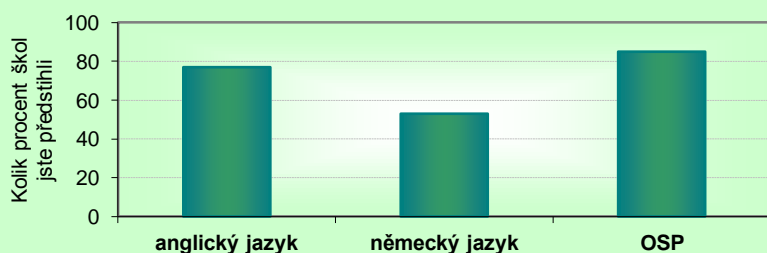
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

poslech
čtení a porozumění textu
komplexní cvičení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v německém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	13	70	72	47	28	9,7
9. B	20	56	58	40	24	9,9
průměr	==	62	63	43	26	10,0

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
61	60	74	62	52	63	46	79	65	61
51	50	61	48	51	44	55	43	55	64
55	54	66	54	51	51	51	57	59	63

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	13	60	61	55	22	9,9
9. B	20	56	57	56	22	6,5
průměr	==	58	59	56	22	7,9

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
53	62	48	48	63	51
66	44	43	62	55	40
61	51	45	57	58	44

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	13	61	62	42	13	5,2
9. B	20	52	53	39	12	7,7
průměr	==	56	57	40	12	6,8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
59	57	52	29	50	65	43
53	52	36	33	46	47	56
56	54	42	31	48	54	51

Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	13	58	60			39	15	7,4	59	51	48	51
9. B	20	57	58			39	15	9,6	59	55	53	41
průměr	==	57	59			39	15	8,7	59	54	51	45

německý jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	5	48	51			27	11	1,9	59	34	46
9. B	11	47	49			27	11	5,5	35	45	59
průměr	==	47	49			27	11	4,6	43	42	55