

Základní škola Bílovice nad Svitavou okres Brno – venkov, příspěvková organizace se sídlem 664 01 Bílovice nad Svitavou, Komenského 151	
<b>PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY</b> ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	
Vypracovaly:	<b>Mgr. Petra Glosová, Mgr. Petra Sojáková</b> (školní metodičky prevence)
Schválil:	<b>Mgr. Libor Žanda</b> (ředitel školy)

Preventivní program navazuje na aktivity realizované v této oblasti v předchozích školních letech a je vypracovaný pro potřeby žáků a pedagogických pracovníků ZŠ Bílovice nad Svitavou.

Program primární prevence reaguje na aktuální problematiku a potřeby žáků ve škole, ale i mimo ni a usnadňuje vytváření vhodného prostředí pro výchovu dětí a jejich směřování ke zdravému životnímu stylu. Snahou je předcházet vzniku škodlivých jevů vyskytujících se v současné době ve společnosti ve stále větší míře a napomáhat jejich eliminaci (např. fyzické a psychické závislosti, špatné mezilidské vztahy atd.). Úkolem strategie zaměřené na primární prevenci je zvýšit odolnost žáků vůči působení každodenního stresu a poskytnout žákům nabídku možností pro zdravě a hodnotně využívaný volný čas. Snahou vedení školy je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Nárůst rizikového chování v populaci dětí a mládeže se stává celospolečenským problémem. Tato věková skupina patří obecně k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci v době povinné školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice závislostí (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

## **1. Charakteristika školy**

Obec Bílovice nad Svitavou nepatří mezi klasické venkovské vesnice. Bílovice jsou tzv. satelit Brna, ve kterém žije velké množství nově přistěhovalých obyvatel. Výhodou menší vesnice je úzká provázanost a vzájemná kontrola obyvatel a menší výskyt rizikového chování. V Bílovicích bohužel chybí tato sociální kontrola mezi obyvateli, a proto musí škola velmi obezřetně monitorovat jakýkoliv výskyt těchto nežádoucích jevů.

Základní škola v Bílovicích nad Svitavou je plně organizovaná škola se všemi devíti ročníky. Škola je situována ve středu obce, která je vzdálená 8 km od Brna. Školu v letošním školním roce navštěvuje **579 žáků** (včetně žáků přípravné třídy a 18 ukrajinských dětí).

Všechny ročníky mají paralelní třídy po třech, jen třetí a šesté ročníky mají dvě paralelní třídy. Máme jednu přípravnou třídu. Škola je spádovou pro děti z Bílovic nad Svitavou. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí – Babice nad Svitavou, Kanice, Ochoz, Řícmanice a Brno.

Areál školy se skládá ze tří propojených budov. V nejstarší budově a budově bývalého OÚ sídlí 1. stupeň, v novější přístavbě z roku 1962 jsou třídy 2. stupně a přípravná třída. V současné době se nachází ve škole 26 kmenových tříd a 6 odborných učeben, dvě nové učebny (informatika, fyzika), lišárna (odpočinková místnost typu knihovna a místnost na hraní deskových her, hudebna, relaxační místnost) a kuchyňka. Od začátku školního roku jsou tyto místnosti plně k dispozici škole. V přízemí nové budovy se nachází místnost přípravné třídy pro budoucí školáky. Hodiny tělesné výchovy probíhají převážně v tělocvičně ZŠ, která je propojená se školou a gymnastický sál se zrcadly a tatami podložkami. V letních měsících mohou učitelé TV využívat hřiště za Sokolovnou, které patří místnímu Sokolu. Již pátým rokem využíváme pro hodiny TV, přestávky a volné hodiny multifunkčního hřiště ve dvoře školy. Školní družina je tvořena osmi odděleními. Výuka školní družiny probíhá po vyučování v kmenových třídách základní školy.

Jedenáctým rokem působí na škole dvě metodičky prevence (dále ŠMP). Celoročně mapují výskyt rizikového chování u žáků naší školy. O jakémkoliv náznaku propuknutí problému jsou ŠMP okamžitě informovány. Je důležité, aby v případě náznaků ostrakizmu (počínající šikany) či jiného rizikového chování byli informováni i ostatní pedagogičtí pracovníci, např. učitelé držící dohled u řešené třídy.

ŠMP si vedou deník, do kterého uvádí všechny případy rizikového chování, které byly ve škole řešeny. Deník pomáhá zpětně kontrolovat průběh šetření jednotlivých případů.

Na škole ve školním poradenském pracovišti působí tři speciální pedagožky, školní psychologka a výchovná poradkyně. Nově u nás působí speciální pedagožka zaměřená na logopedické problémy žáků, která sídlí v nových prostorách podkroví na staré budově.

## **2. Informační zdroje**

### **2.1 Informační zdroje vnitřní**

Přístup k informačním zdrojům je zajištěn pro žáky i pro učitele. Jedná se zejména o odbornou literaturu zaměřenou na výchovné poradenství a primární prevenci. ŠMP

a výchovná poradkyně odebírají časopisy Školní poradenství v praxi a Prevence, takže jsou informováni o aktualitách v oblasti poradenství a prevence.

Žáci mohou využívat schránku důvěry, která se nachází vedle nástěnky ŠMP a školního parlamentu. Do schránky důvěry má přístup pouze ŠMP a zástupkyně školy, tím je zajištěna diskrétnost a odbornost řešení problému. Schránka je vybírána pravidelně, minimálně 2krát týdně. Většinu ohlášených případů řeší ŠMP, v případě ohlášení velmi závažného přestupku zváží ŠMP oslovení odborníků, kteří jsou specializovaní na konkrétní intervenční zásah.

V případě širšího nebo neřešeného problému je možné oslovit jakéhokoliv zástupce školního parlamentu, který projedná situaci na nejbližším zasedání parlamentu v přítomnosti ředitele školy. Z řad pedagogů je pověřená koordinací parlamentu p. uč. Glosová, která je zároveň metodičkou prevence na 1. stupni.

Šestým rokem působí na škole školní psycholožka a tři speciální pedagožky.

Zákonní zástupci i žáci mají možnost využít jako další informační zdroj webové stránky školy, Facebookový a instagramový profil, který je hojně navštěvován převážně mladší generací:

- Web školy: [www.zsbilovice.cz](http://www.zsbilovice.cz) - sekce PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ
- Kontakt na ŠMP: [sojakova@zsbilovice.cz](mailto:sojakova@zsbilovice.cz); [glosova@zsbilovice.cz](mailto:glosova@zsbilovice.cz)
- Kontakt na výchovnou poradkyni: [hola@zsbilovice.cz](mailto:hola@zsbilovice.cz)
- Kontakt na hlavní speciální pedagožku: [franzova@zsbilovice.cz](mailto:franzova@zsbilovice.cz)
- Kontakt na logopedku: [vespalcova@zsbilovice.cz](mailto:vespalcova@zsbilovice.cz)
- Kontakt na školní psycholožku: [grezlova@zsbilovice.cz](mailto:grezlova@zsbilovice.cz)
- Kontakt na ředitele: [reditel@zsbilovice.cz](mailto:reditel@zsbilovice.cz)

## 2.2 Informační zdroje vnější

Vnější zdroje jsou organizace a odborná zařízení, na které se škola bude obracet v indikovaných případech.

### **PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÁ PORADNA**

Sídlo: Brno, Purkyňova 90,

Pracoviště: Brno, Sládkova 45

Oblastní metodik prevence: PhDr. Lenka Skácelová

Sídlo: Zachova 1; 602 00 Brno, pracoviště: Sládkova 45, 613 00 Brno

Tel.: 548 526 802, 603 885 663

E-mail: [lenka.skacelova@pppbrno.cz](mailto:lenka.skacelova@pppbrno.cz)

**MĚSTSKÝ ÚŘAD ŠLAPANICE – SOCIÁLNÍ ODBOR-péče o dítě**

Mgr. Markéta Vlkovjanová, 533 304 664, mail: [vlkovjanovalapanice.cz](mailto:vlkovjanovalapanice.cz)

**OBVODNÍ ODDĚLENÍ PČR – BRNO ŠLAPANICE**

664 51 Šlapanice, Masarykovo náměstí 13

544 228 002

**OBECNÍ POLICIE**

664 01 Bílovice nad Svitavou, Žižkova 47

545 227 851

**DĚTSKÝ LÉKAŘ – BÍLOVICE NAD SVITAVOU**

MUDr. Kristina Otevřelová, 774 618 611

**BEZPLATNÁ PRÁVNÍ PORADNA**

Brno, Úvoz 4

541 214 855

**LINKA DŮVĚRY – SPOLEČENSTVÍ PROTI ŠIKANĚ**

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

737 436 120

**LINKA BEZPEČÍ**

Zdarma pro děti a mládež    Tel: 116 111, mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

**CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE – Společnost PODANÉ RUCE**

Hapalova 22, Brno, 773 789 708, mail: [prevence@podaneruce.cz](mailto:prevence@podaneruce.cz)

**Další využívané webové stránky:**

[prevence-info.cz](http://prevence-info.cz); [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz); [drogy-info.cz](http://drogy-info.cz); [adiktologie.cz](http://adiktologie.cz)

## **Kontakty na krizová centra a soukromé psychology (pro žáky a jejich rodiče, kteří mají obtíže psychického rázu):**

**Mgr. Lucie Kotková**, Vackova 44, Brno-Královo Pole, email: [lucie.kotkova@volny.cz](mailto:lucie.kotkova@volny.cz), tel.: 776010953

**PhDr. Miroslava Čapková**, Srbská 53, 612 00 Brno-Královo Pole, email: [psychorady@volny.cz](mailto:psychorady@volny.cz), Tel.:776 656 417

**Mgr. Svatava Bardyová, DiS.** Kounicova 10, Brno, tel.: 777586406 , [www.bardynova.cz](http://www.bardynova.cz)  
**SPONDEA, Z.Ú.**, Sýpka 25, 613 00 Brno, Pro děti, dospívající a rodiče: tel.: 608 118 088, 541 235 511, email: [krizovapomoc@spondea.cz](mailto:krizovapomoc@spondea.cz)

**Krizové centrum pro děti a mládež**, Hapalova 4, Brno 621 00, tel.: 541 229 298 nebo 723 006 004, e-mail: [css.sspd@volny.cz](mailto:css.sspd@volny.cz), [www.krizovecentrum.cz](http://www.krizovecentrum.cz)

**Telefonická linka krizového centra FN Brno** 532 232 078

### **3. Školní řád (dále ŠŘ)**

ŠŘ má pevně nastavená pravidla pro žáky a je vněm zakotven přísný zákaz jakéhokoliv násilí, projevů nevhodného chování a zneužívání OPL. S obsahem ŠŘ jsou žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče jsou o školním řádu informováni prostřednictvím třídních učitelů při první třídní schůzce. Školní řád je v plném znění všem přístupný na webových stránkách školy [www.zsbilovice.cz](http://www.zsbilovice.cz), v menu: O ŠKOLE – DOKUMENTY ŠKOLY.

Drobné přestupky řeší třídní učitel sám. Závažnější problémy jsou řešeny výchovnou komisí, kterou představují – vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel (popř. ředitelem školy pověřený pedagogický pracovník). Řešení přestupků jsou samozřejmě přítomni rodiče žáka. Součástí ŠŘ je Klasifikační řád.

### **4. Krizové plány**

Škola má vytvořeny krizové plány pro většinu rizikových oblastí. Všechny jsou vyvěšeny ve sborovně, a také zpřístupněny pedagogům na školním serveru W://ucitele, na který mají přístup pouze pedagogičtí pracovníci. Krizový plán na řešení šikany je součástí Programu

proti šikanování, který je volně ke stažení na webových stránkách školy v menu Poradenské pracoviště-Metodik prevence. Součástí dokumentů je i Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti.

Obecně lze říct, že všechny nahlášené případy musí být písemně zaznamenány a oznámeny ŠMP nebo ředitelem školy. ŠMP vyhodnotí závažnost případu a v případě méně závažného zjištění, situaci řeší třídní učitel ve spolupráci se ŠMP nebo popřípadě ŠMP sám. Pokud je zjištěný případ závažnějšího charakteru, zváží ŠMP oslovení odborné organizace, která se specializuje na řešení konkrétní oblasti rizikového chování.

Oznámení na Policii ČR a OSPOD podává vždy vedení školy. Se zřizovatelem a médii o případech komunikuje výhradně vedení školy nebo vedením určený pedagogický pracovník. Třídní učitel je hlavní zprostředkovatel komunikace se zákonnými zástupci konkrétního žáka.

## 5. Rizika ve škole

### 5.1 Riziková místa školy

Mezi dlouhodobě nejrizikovější místa patří:

- **čekání před hlavním vchodem** (monitorujeme kamerami)
- **hlavní šatny v přízemí** (dohled provádí pedagogický pracovník)
- **šatny tělocvična** (dohled provádí vyučující TV)
- **chlapecké i dívčí WC na 2. stupni** (hlavní dveře na záchody jsou o přestávkách otevřené – není tím narušeno soukromí dětí, ale určený dozor má nepřetržitý přehled o chování dětí v okolí WC.)
- **Fronta dětí čekající na oběd** (určený dozor soustavně kontroluje chování dětí ve ŠJ, ale také děti čekajících na oběd)

Vedení školy zajišťuje pomocí pověřených pedagogických pracovníků nepřetržitý dohled nad žáky školy od příchodu do školy až po odchod ze školy. V dřívějších letech vznikaly problémové situace při samostatném přesunu dětí do informatiky, Tv a Pč. Nyní vyzvedává příslušný vyučující učitel děti ve třídě a odvádí je do učebny (tělocvičny). Tímto opatřením se minimalizovaly nevhodné projevy při přesunu žáků.

### 5.2 Školní úrazy – řešení a evidence vzniklých úrazů

Všichni žáci jsou povinni ihned oznámit vzniklý úraz vyučujícímu v okamžiku jeho vzniku, tzn. ještě v průběhu téže hodiny (vyučujícímu tím neodpadá povinnost průběh hodiny neustále monitorovat a snažit se případnému úrazu předcházet, resp. snaha vzniklý úraz

odhalit). V případě opožděného nahlášení úrazu, musí poškozený žák prokázat důvodnost tohoto opoždění.

Vyučující je povinen okamžitě poskytnout základní ošetření. V případě potřeby je povinen vyhledat zdravotníka, či lékařskou službu. Pokud musí opustit třídu, pověří dohledem jiného pedagogického pracovníka. Každý úraz je bez zbytečných odkladů oznámen zákonným zástupcům zraněného žáka. V případě, že je nutné lékařské ošetření a zákonní zástupci nemohou dostavit pro své dítě, musí výše zmiňovaný pedagogický pracovník doprovodit dítě na lékařské ošetření.

O všech školních úrazech musí být vedena evidence v „Knize úrazů“. Zápis do „Knihy úrazů“ je povinen provést tentýž den vyučující, při jehož hodině úraz vznikl (popř. vyučující konající dohled mimo vyučovací hodinu).

## **6. Cíle Preventivního programu**

### **6.1 Dlouhodobé cíle**

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Funkční informační systém.

### **6.2 Střednědobé cíle**

- Vytváření a distribuce metodických materiálů.
- Zapojování rodin do života školy.
- Pravidelné zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů.
- Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence rizikového chování.
- Začlenit primární prevenci do ŠVP ZŠ Bílovice nad Svitavou.

### **6.3 Dlouhodobé cíle**

Cílem dlouhodobějšího působení v oblasti prevence rizikových jevů je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů

- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

### **6.3 Krátkodobé cíle**

#### **Plán práce ŠMP 2025/2026:**

##### **Plán preventivních programů na školní rok 2025/26**

- 3. třídy – Kyberprostor – (Policie ČR – Centrum prevence JmK) – objednáno
  - 6. třídy – Kyberšikana (Policie ČR – Centrum prevence JmK) – objednat v lednu 2026
  - 8. třídy – Trestní odpovědnost a návykové látky – (Policie ČR – Centrum prevence JmK) - objednáno
  - 4. třídy – Finanční gramotnost ČSOB – zaměření na zabezpečení hesel, bezpečnost na internetu, kyberšikanu -2. pololetí 2025/2026
- Ostatní třídy dle aktuální situace a nabídky preventivních programů pro školní rok 2025/2026 – PPP Sládkova, Centrum prevence Podané ruce, Policie ČR – 2. pololetí

### **7. Přehled činnosti metodiků prevence**

Součástí školního poradenského pracoviště jsou školní metodičky prevence Mgr. Petra Glosová a Petra Sojáková. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem i školním speciálním pedagogem. Hlavními činnostmi jsou činnosti metodické a koordinační, informační a poradenské.

#### **7.1 Metodik prevence se v průběhu školního roku zaměřuje především na tyto oblasti:**

- *koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy*
- *koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, zneužívání a dalších projevů rizikového chování*
- *zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy*
- *spolupráce s učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd*

## **7.2 Metodik prevence vyhodnocuje průběžně jednotlivé oblasti činnosti (hodnocení programu primární prevence):**

### **Preventivní aktivity průběžné – třídní učitelé ve svých třídách:**

- pravidelné třídnické hodiny, popř. nepravidelné, vyplývající z individ. potřeb třídy
- konzultace učitelů a metodiků prevence, když se objeví ve třídě problém (nefungující třídní kolektiv, špatné klima ve třídě, žák na okraji kolektivu, asociální chování, žák s kázeňskými problémy, agresivní chování žáků, porušování pravidel třídy, záškoláctví) – pomoc při řešení situace, výběr vhodného postupu
- spolupráce učitelů s metodikem prevence a školním psychologem, supervize třídnických hodin, popř. vedení těchto hodin; spolupráce výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou – společné mapování klimatu třídy

### **Průběžně metodik prevence vyhodnocuje s třídními učiteli:**

- pravidelné třídnické hodiny, popř. nepravidelně, vyplývající z individ. potřeb třídy
- konzultace učitelů a metodiků prevence, když se objeví ve třídě problém (nefungující třídní kolektiv, špatné klima ve třídě, žák na okraji kolektivu, asociální chování, žák s kázeňskými problémy, agresivní chování žáků, porušování pravidel třídy, záškoláctví) - pomoc při řešení situace, výběr vhodného postupu
- spolupráce učitelů se školním psychologem, školním speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, supervize třídnických hodin, popř. vedení třídnické hodiny, mapování klimatu třídy
- jednodenní či vícedenní výlety, exkurze, školy v přírodě pořádané třídními učiteli, ve spolupráci s dalšími učiteli
- „Záškoláci“ - neformální setkání učitelů – diskuse ohledně aktuálních problémů ve třídách, řízené besedy na téma prevence

## **7.3 Další aktivity metodiků prevence:**

### **Další aktivity metodiků prevence:**

- školení, kurzy pro metodiky – dle nabídky (listopad: konference pro MP, Zážitkové techniky v protidrogové prevenci, Hodnotové vzdělávání jako skvělý nástroj prevence, Krizová intervence, Syndrom vyhoření, Formativní hodnocení, Umělá inteligence)
- příprava veškerých uvedených akcí

- příprava adaptačního kurzu v září 2025 pro 6. ročníky (Ostrov u Macochy), adaptačních dnů pro 5. ročníky (Lipka – Lužánky)
- mapování tříd – zpracování uceleného přehledu aktivit jednotlivých tříd (problémoví žáci, klima ve třídě, spolupráce se školním poradenským pracovištěm naší školy, aktivity třídy ohledně prevence, přehled o třídnických hodinách a práci tř. učitele ve třídě)
- školní parlament – setkání zástupců tříd – 1x za měsíc (participační rozpočet, barevné dny, výstavy, sportovní turnaje, taneční soutěž...)

#### **7.4 Prevence v jednotlivých předmětech realizovaných ŠMP:**

- VkJ, Zdraví a bezpečí – bezpečný kyberprostor – 4. - 7. třídy
- matematika – finanční gramotnost -1.- 2. stupeň
- tělesná výchova – turnaje tříd, Liškiáda, lyžařský kurz – 7. tř.,8.tř., rozšiřující lyžařský a snowboardový kurz Rakousko – 8. – 9. třídy, sportovní kurz – 8.tř, vodácký kurz – 9. třídy
- občanská výchova – prevence patologických jevů
- hudební výchova-výlet Kroměříž – Muzeum Karla Kryla, Zámecké zahrady, Kinetické kyvadlo (kulturně vzdělávací akce) – IX. třídy

### **8. Zaměření primární prevence (dále PP) pro cílovou skupinu**

#### **a) Analýza potřeb:**

ŠMP ve spolupráci s TU a sociálním pedagogem analyzuje potřeby průběžně celý školní rok. Jedná se převážně o osobní pohovory a sociometrická šetření prováděná TU. Pravidelná každoroční analýza formou dotazníku se koná při projektovém dni (Den proti drogám a závislostem). Sběr dat probíhá formou internetového dotazníku, který je každý rok zaměřený na jiné téma. V loňském roce byl zaměřený na drogovou problematiku, netolismus a jiné závislosti. Vyhodnocení dotazníku provádí ŠMP.

Veškerá získaná data slouží ŠMP jako podklady pro plánování preventivní činnosti na další školní rok, popř. okamžitý zásah v konkrétní třídě. Pro letošní školní rok ŠMP vyhodnotil potřeby pro žáky takto:

1. - 3. třídy: šikana a agrese, bezpečný kyberprostor, pravidla slušného chování
4. třídy: rizikové sporty a doprava, klima ve třídě, bezpečný kyberprostor, pravidla slušného chování

5. třídy: klima ve třídě, šikana a agrese, bezpečný internet, kyberšikana, netolismus, sociální rozdíly
6. třídy: klima ve třídě, tabákové výrobky, bezpečný kyberprostor, netolismus, elektronické cigarety, žvýkací tabák a další závislosti
7. třídy: alkohol, návykové látky, kyberprostor, netolismus, elektronické cigarety, žvýkací tabák, kratom, rizikové chování
8. třídy: sexuálně rizikové chování a antikoncepce, gambling, návykové látky, kyberprostor, elektronické cigarety, žvýkací tabák, kratom, rizikové chování
9. třída: záškoláctví, netolismus, kyberprostor, elektronické cigarety, žvýkací tabák, kratom

**b) Akce, na kterých se organizačně podílí metodik prevence-pro celé kolektivy tříd, rodiče a učitele:**

- září – adaptační pobyty – 6. třídy, adaptační dny – 5. třídy
- září, říjen-Den finanční gramotnosti – projektové vyučování pro žáky – (29.9. – 1. stupeň (pondělí), 30. 10. – 2. stupeň(čtvrtek))
- říjen – Halloween pro devátáky, šestáky – 30.10. čtvrtek
- říjen – „Žít zdravě!“ - projektové vyučování pro žáky 0. – 9. ročníku (31.10. pátek–9. ročník 1. termín Přijímaček nanečisto)
- prosinec – Rozšiřující lyžařský a snowboardový kurz – 8.-9. třída (15.-18.12. (pondělí–čtvrtek))
- leden – víkendový pobyt na horách – pro učitele 9.-11.1.2026
- leden/únor – Lyžařské kurzy – pro žáky 7. tříd (8. tříd – dobírá se) - 25.1.-29.1.2026 (neděle–čtvrtek), 1.- 6. 2. 2026 (neděle–pátek)
- únor –Valentýnský ples pro žáky 8. - 9. tříd – 13.2. 2026 (pátek)
- březen – Noc s Andersenem – 1. stupeň – 27.3.2026 (čtvrtek)
- duben – Lišácká noc – 2. stupeň – 24.4.2026 (pátek)
- květen – ŠvP – 0. – 4. třídy
- červen – Sportovní kurz pro žáky 8.tříd - 8. - 12.6.2026 (pondělí–pátek)
- červen – Sportovně-vodácký kurz – Orlice 2025 pro žáky 9. tříd - 21.- 24.6.2026 (neděle–středa)
- červen-Liškiáda – Atletické závody – 24.6. 2026 1. stupeň (středa), 25.6. 2026 2. stupeň (čtvrtek)
- v průběhu celého roku – vztahy ve třídě, klima třídy, rizikové chování, závislosti

- v průběhu celého roku – vedení Školního parlamentu

### c) Další aktivity

- účast na pravidelných setkáních školního poradenského pracoviště
- příprava veškerých výše uvedených akcí
- mapování tříd – zpracování uceleného přehledu aktivit jednotlivých tříd (problémoví žáci, klima ve třídě, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, aktivity třídy ohledně prevence, přehled o třídnických hodinách a práci třídního učitele ve třídě)
- zakoupení filmů – prevence
- desková hra pro třídní kolektivy – Labyrintem města

## 9. Ohlášení a zprávy na OSPOD týkající se rizikového chování

V loňském školním roce jsme byli nuceni iniciovat pouze několik případů týkajících se velké absence žáků z důvodu podezření zanedbání péče či podpory absence rodiči. Probíhá sledování případů i v letošním školním roce.

## 10. Přílohy preventivního programu

Příloha č. 1: *Omlouvání žáků*

Příloha č.2: *Dovednosti pro život*

Příloha č. 2: *Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence, na základě kterých byl vypracován PP naší školy, a které jsou podkladem při řešení konkrétních situací:*

### *Příloha č. 1) Omlouvání žáků*

Nejdříve je třeba si uvědomit, že školní docházka je ze zákona povinná a za pravidelnou docházku dětí odpovídají zákonní zástupci žáka. Škola je na základě Metodického pokynu MŠMT č. j. 10194/2002-14 (Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví) povinna velmi podrobně evidovat docházku svých žáků, vyhodnocovat absenci, případně řešit problémy se záškoláctvím s rodiči či jinými orgány (Policie ČR, orgán sociálně-právní ochrany dětí). Proto je spolupráce školy s rodiči v této věci nezbytná a měla by mít neměnná a jasná.

Veškerá absence (kromě akcí školy) se omlouvá písemně do žákovské knížky (0.-3. třída) a (4.-9. třída) elektronicky přes Školu on-line nebo zápisem v omluvném listě (5. – 9. ročník), kde se uvede přesné datum nepřítomnosti, stručný důvod absence. Tuto omluvku předloží žák svému třídnímu učiteli hned první den přítomnosti ve škole po absenci. Pokud není třídní učitel přítomen, předloží žák omluvku zastupujícímu učiteli či vedení školy (zástupce ředitele či ředitel školy). Pokud tak žák neučiní, bude zákonný zástupce informován tzv. upomínkou na neomluvenou absenci. Pokud žák nepředloží omluvku ani následující pracovní den po upomínce, bude taková absence klasifikována jako neomluvená a budou z ní vyvozena kázeňská opatření (důtka třídního učitele nebo ředitele školy, případně snížená známka z chování). Neomluvenou absenci zapíše třídní učitel do žákovské knížky či do systému Školy on-line. Dodatečně (tzn. později než 2. den po příchodu žáka do školy po absenci) lze absenci omluvit jen výjimečně, a to tehdy, existují-li vážné důvody, proč nemohla být omluvena včas. Za vážné důvody lze považovat např. nepřítomnost rodičů doma (náhlá hospitalizace v nemocnici, jiný vážný důvod). Důvodem pro dodatečné omluvení absence není v žádném případě fakt, že žák či rodič zapomněl na omluvku. Absenci přesahující 10 neomluvených hodin jsme nuceni, podle výše jmenovaného metodického pokynu MŠMT, řešit za účasti člena orgánu sociálně právní ochrany dětí. Neomluvenou absenci přesahující 25 hodin jsme povinni okamžitě hlásit orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Opakované záškoláctví již řeší Policie ČR jako trestný čin ohrožení mravní výchovy mládeže.

*Příloha č. 2*

### **Dovednosti pro život**

#### **a) Rozvoj sociálních dovedností**

Rozvoj sociálních dovedností (asertivita, empatie, komunikace, umění kompromisu) se prolínají všemi devíti ročníky.

**První stupeň** – na prvním stupni se na rozvoj výše zmiňovaných dovedností zaměřuje předmět „Zdraví a bezpečí“, který je zařazený do 4. ročníku. Na druhém stupni navazuje

předmět „Výchova ke zdraví“. Oba předměty jsou koncipovány mimo jiné na rozvoj sociálních dovedností a self management dovedností. Vysvětlení náplně učiva předmětu **Zdraví a bezpečí:**

*Zdraví a Bezpečí (ZaB – předmět se vyučuje ve 4. ročníku) - tento vzdělávací obor (předmět) je specifický a celý je komponován jako systém preventivních kroků k získání sociálních kompetencí při ochraně zdraví a zajištění bezpečnosti dětí školního věku. Při optimálním využití roční časové dotace je předmět dotován 36 hodinami. Předmětem se prolíná všech 9 rizikových oblastí včetně dovedností pro život.*

**Druhý stupeň** – na druhém stupni navazuje na předmět ZB předmět „Výchova ke zdraví“. Výchova ke zdraví je součástí výuky v 6. a 7. ročníku. Témata „asertivita, stres, konflikty“ jsou také probírané v předmětu občanská výchova, v celkové dotaci 2 vyučovací hodiny.

### **363**

#### **b) Self management dovednosti (SMD)**

Tyto dovednosti také patří mezi základní preventivní oblasti, které se prolínají celou povinnou školní docházkou. Při rozvoji SMD klademe důraz převážně na posilování zdravého sebevědomí, péče o vlastní zdraví, zdraví životní styl a zvládání hněvu, popř. úzkostí.

Oblast SMD je v průběhu docházky rozvíjena na naší ZŠ souběžně s dovednostmi sociálními v totožných předmětech.

Formy práce, které využíváme v hodinách při práci s žáky:

#### **Formy práce:**

1. demonstrační
2. frontální
3. praktická
4. diskuzní
5. inscenační
6. skupinová
7. projektová
8. brainstorming
9. samostatná práce

### *Příloha č. 3*

## **Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence, na základě, kterých byl vypracován MPP naší školy, a které jsou podkladem při řešení konkrétních situací**

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení.

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 25 884/2003-24 o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané.

Vyhláška č. 343/2009 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Vyhláška č. 422/2013 Sb. ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách Č. j. 21 291/2010-28

### **Součástí PP školy jsou další dokumenty jako přílohy:**

Školní program proti šikanování, krizový plán.

Preventivní strategie školy ZŠ Bílovice nad Svitavou pro roky 2023-2028

Tematické plány

Školní řád + Klasifikační řád

Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

V Bílovicích nad Svitavou, 1. 9. 2025

Mgr. Libor Žanda  
ředitel školy

Mgr. Petra Glosová, Mgr. Petra Sojáková  
školní metodičky prevence