Základní škola Bílovice nad Svitavou

Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015/2016

V Bílovicích nad Svitavou, září 2016

Obsah

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY 6

2.1. Vzdělávací programy školy 6

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové útvary 6

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 7

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 7

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 k 30. 6. 2016 8

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců 9

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 11

4.1. Počty zapisovaných do prvních ročníků pro školní rok 2016/2017 11

4.2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2015/2016 – 1. pololetí 11

4.3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2015/2016 – 2. pololetí 12

4.4. Výchovné poradenství ve školním roce 2015/2016 13

4.4.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 13

4.4.2. Péče o mimořádně nadané žáky 17

4.4.3. Profesní orientace žáků 17

4.4.4. Počty žáků přijatých ke studiu do SŠ ve školním roce 2015/2016: 19

4.4.5. Prevence rizikového chování – výchovný poradce 20

4.4.6. DVPP a školení 20

4.5. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova) 22

4.6. Hodnocení programu primární prevence 24

4.7. Zhodnocení činnosti šk. roku 2015/2016 podle vzdělávacích oblastí 25

4.7.1. Vzdělávací oblast Člověk a příroda 25

4.7.2. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace 27

4.7.3. Vzdělávací oblast Člověk a společnost 28

4.7.4. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace 30

4.7.5. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyky 31

4.7.6. Vzdělávací oblast Umění a kultura 32

5. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 34

5.1. Výstavy 34

5.2. Veřejná vystoupení 34

5.3. Školy v přírodě, lyžařský kurz 35

5.4. Olympiády 35

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI 36

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 36

8. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY 37

9. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 37

9.1. EU Peníze školám 37

9.2. Sociální pedagog do školy – dotace primární prevence z MŠMT 37

9.3. Podpora včelařství 38

9.4. EU OPVK - Výzva 56 38

9.5. Prohlubování preventivních kompetencí pedagogického sboru 38

10. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY 38

10.1. Spolupráce se zřizovatelem 38

10.2. Spolupráce s mateřskou školou 38

10.3. Spolupráce s jinou základní školou 39

10.4. Spolupráce s dalšími organizacemi 39

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 39

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název**: Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČ: 71001883
IZO: 102179905
RED-IZO: 600 111 024
ID datové schránky: w5mmjqr
E-mail: zsbilovice@zsbilovice.cz
Web: zsbilovice.cz
Telefon: 545 227 446

b) **Zřizovatel**: Obec Bílovice nad Svitavou, Těsnohlídkovo náměstí 1000, Bílovice nad Svitavou

c) **Právní forma školy**: příspěvková organizace

d) **Ředitel školy**: Mgr. Michal Klaška, uvolněn pro výkon veřejné funkce.
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Libor Žanda (pověřený řízením školy).
Zástupce ředitele školy: Mgr. Bohdan Kousalík

e) Součásti školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita: 520 žáků	IZO 102179905
Školní družina	Kapacita: 200 žáků	IZO 118300075
Školní jídelna	Kapacita: 550 strávníků	IZO 103079815

f) Základní údaje o škole a jejích součástech k 30. 9. 2015 (školní jídelna k 31. 10. 2015)

Základní škola	
Počet žáků / počet tříd	**450 / 22**
Počet žáků na třídu / skupinu	**20,45**
Počet učitelů (fyzický počet)	**28**
Přepočtení na plně zaměstnané	**27,91**
Ostatní pedagogičtí pracovníci školy – asistenti pedagogů	**4**
Přepočtení na plně zaměstnané	**2,05**

Školní družina	
Počet skupin	**6**
Počet dětí	**174**
Počet dětí na skupinu	**29**
Počet pedagogických pracovníků	**6**
Přepočtení na plně zaměstnané	**4,95**

Školní jídelna	
Počet strávníků - žáků	**397**
Počet strávníků ostatních včetně zaměstnanců	**138**
Celkem strávníků	**535**
Počet pracovníků	**8**
Přepočtení na plně zaměstnané	**6,75**

Počty žáků podle bydliště k 30. 9. 2015:

Bílovice nad Svitavou	372
Řícmanice	39
Babice nad Svitavou	19
Brno	17
Kanice	3
Mokrá - Horákov	1
Ochoz u Brna	1
Jedovnice	1
Holešov	1
Hradec Králové	1
Celkem	**455**

g) Školská rada: Zřízena v roce 2005 (devítičlenná), od roku 2008 má 6 členů. Volební období současné školské rady začalo 1. 9. 2015 a bude končit 31. 8. 2018.

Členové školské rady (dále ŠR):

	Jméno	**Za koho jmenován**	**Funkce**
1	Ing. Ivo Hažmuk	Zákonní zástupci	Předseda ŠR
2	Ing. Valerie Helánová, Ph.D.	Zákonní zástupci	Člen ŠR
3	MUDr. Tomáš Gabriel	Zřizovatel	Člen ŠR
4	Ing. Jan Kovář	Zřizovatel	Člen ŠR
5	Mgr. Petra Glosová	Škola	Člen ŠR
6	Mgr. Bohuslava Hamáková	Škola	Člen ŠR

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

2.1. Vzdělávací programy školy

Název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – zrcadlo života
Ročníky: 1. – 9. ročníky
Počet žáků: 455

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové útvary

Povinně volitelné předměty		
Název předmětu	**Ročník**	**Počet žáků**
Aplikovaná informatika	sedmý	21
Aplikovaná informatika	osmý	8
Aplikovaná informatika	devátý	12
Technické dovednosti	sedmý	20
Seminář z matematiky a českého jazyka	osmý	22
Seminář z matematiky a českého jazyka	devátý	16

Nepovinné předměty	
Název předmětu	**Počet žáků**
Náboženství	33

Zájmové útvary při ZŠ	
Název	**Počet žáků**
Anglický kroužek	45
Florbal	43
Hliněnka - keramická dílna	54
Točení na hrnčířském kruhu	19
Liščata – příprava dětí do školy po zápisu do 1. tříd	35
Reedukační kroužek	24
Čeština bez dřiny - dyslektický kroužek	27
Divadýlko	10
Francouzský jazyk	6
Sportovní hry	30

Dívčí klub	13
Hudební kroužek	7
Celkem	**313**

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

Pedagogičtí pracovníci	**Fyzický počet**	**Přepočtené úvazky**
Učitelé celkem	28	27,91
• Výchovný poradce	1	1
• Koordinátor EVVO	1	1
• Školní metodik prevence	2	2
• Koordinátor ŠVP	1	1
Vychovatelé ŠD	6	4,95
Ostatní pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagogů) – k 30. 6. 2016	5	2,55
Sociální pedagog	1	DPP*

*DPP – dohoda o provedení práce

Číslo	**Jméno**	**Funkce**	**Úvazek**	**Vzdělání, obor, aprobace**
1	Mgr. Žanda Libor	statutární zástupce ředitele	1	VŠ, M - TV
2	Mgr. Kousalík Bohdan	zástupce ředitele	1	VŠ, F – PČ
3	Mgr. Andresová Hana	učitelka	1	VŠ, M - OV
4	Mgr. Bílková Jana, Ph.D.	učitelka	1	VŠ, M - F
5	Mgr. Brázdilová Jarmila	učitelka	1	VŠ, TV-SpP
6	Mgr. Dostalíková Dana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
7	Mgr. Eberhardová Ivana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
8	Mgr. Glosová Petra	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
9	Mgr. Hajdová Hana	učitelka	1	VŠ, ČJ - D
10	Mgr. Hamáková Bohuslava	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
11	Ing. Hasalová Andrea	učitelka	1	VŠ, AJ
12	Mgr. Holá Marcela	učitelka	1	VŠ, NJ – D - FJ
13	Mgr. Kleinová Markéta	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
14	Mgr. Klimková Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
15	Mgr. Kočvárková Kateřina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
16	Mgr. Konečná Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň

17	Mgr. Košík Josef	učitel	1	VŠ, OV - Z
18	PaedDr. Kováč Pavel	učitel	1	Vychovatelství - TV
19	Mgr. Krešlová Jana	učitelka	1	VŠ, OV - TV
20	Mgr. Krupárová Martina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
21	Mgr. Křičková Martina	učitelka	1	VŠ, ČJ - HV
22	Mgr. Lacová Monika	učitelka	0,91	VŠ, VV - OV
23	Mgr. Malá Martina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
24	Mgr. Mauerová Světlana	učitelka	1	VŠ, M - Z
25	Mgr. Meluzínová Hana	učitelka	1	VŠ, AJ – HV - RJ
26	Mgr. Musilová Kateřina	učitelka	1	VŠ, PŘ - RV
27	Mgr. Sojáková Petra	učitelka	1	VŠ, M - TV
28	Mgr. Spoustová Tamara	učitelka	1	VŠ, ČJ - OV
29	Horáková Jitka	vychovatelka/ asistent pedagoga (od 18. 1. 2016)	0,87 0,5	SOŠ spojů, PF – vychovatelství
30	Jelínková Jindra	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,75 0,5	SPgŠ – vychovatelství
31	Kučerová Hana	vychovatelka	1	SPŠS, PF - vychovatelství
32	Mgr. Iva Matyášová	vychovatelka	0,73	VŠ, M - CH
33	Nováková Lenka	vychovatelka	0,83	SPgŠ - vychovatelství
34	Vespalec Jan	vychovatel/ asistent pedagoga	0,77/ 0,55	SPgŠ - vychovatelství
35	Nehybová Lenka	asistent pedagoga	0,5	Studium VŠ
36	Mgr. Valuchová Lucie (do 6. 3. 2016) Mgr. Šubrtová Michaela (od 26. 4. 2016)	asistent pedagoga	0,5	VŠ, VV VŠ, Soc.ped.
37	Mgr. Klaška Michal	ředitel	uvolněn **	VŠ, TV - PŘ
38	Mgr. Bienertová Lydie	RD*	RD*	VŠ, 1. stupeň
39	Mgr. Josefi Věra	RD*	RD*	VŠ, 1. stupeň
40	Bajerová Jolana	RD*	RD*	Studium VŠ

* RD - rodičovská dovolená, MD – mateřská dovolená
** od 1. 12. 2014 uvolněn pro výkon veřejné funkce

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odborné a kvalifikační předpoklady.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 k 30. 6. 2016

	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	17	15,01 + 1 dohoda
Externí pracovníci	0	0
Celkem	17	15,01 + 1 dohoda

Číslo	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Kabelková Jiřina	uklízečka	1
2.	Kneslová Zlatuše	uklízečka	1
3.	Lajfrová Zdeňka	uklízečka / správcová TV	0,5 / 0,5
4.	Slavíčková Jana	uklízečka	1
5.	Suchyňová Lenka (do 31. 3. 2016) Dočkalová Helena (od 2. 5. 2016)	uklízečka ostatní pomocný pracovník	0,63 0,88
6.	Zima Jaromír	školník	1
7.	Kolář Jan	vedoucí školní jídelny	1
8.	Šnajdrhonsová Magda	vedoucí kuchařka	1
9.	Havlová Libuše	kuchařka	1
10.	Koukalová Jarmila	kuchařka - svačinářka	DPČ*
11.	Lustigová Kateřina	kuchařka	1
12.	Lustigová Leona	rozvoz obědů pro cizí strávníky	0,5
13.	Mácová Silvie	kuchařka	1
14.	Krejčiříková Hana	kuchařka	0,75
15.	Váňová Hana	kuchařka	1
16.	Hegerová Marie	vrátná, od 1. 9. 2015	0,88
17.	Fritschová Jana	hospodářka školy - ekonomka	1

*DPČ – dohoda o pracovní činnosti
**DPP – dohoda o provedení práce

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců

Vzdělávání zaměstnanců se uskutečňuje v souladu s pracovněprávními předpisy, kdy podle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákoník práce) zaměstnavatel pečuje o odborný rozvoj zaměstnanců tím, že zabezpečuje:

a) Školení a zaučení zaměstnanců
b) Odbornou praxi absolventů škol
c) Prohlubování kvalifikace zaměstnanců
d) Zvyšování kvalifikace

Ředitel školy navíc zabezpečuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zvláštních právních předpisů, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérního systému pedagogických pracovníků.

	Název vzdělávací aktivity	Místo konání/pořadatel	Jména účastníků
1	Kariérové poradenství na ZŠ	SŠ Staveb. řemesel	Holá
2	Dvě mouchy jednou ranou	SŠ Staveb. řemesel	Holá
3	Čtenářská gramotnost	Descartes	Křičková
4	FKSP od A do Z	SSŠ Brno	Žanda
5	Jak připravit zápis do 1. třídy	Sohrová	Andresová, Kočvárková
6	Výchovný poradce - legislativa	SSŠ Brno	Holá
7	Geometrie činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	Konečná
8	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	Konečná
9	Keramický seminář	Zapletalová Brno	Dostalíková, Kočvárková
10	Kritéria školní zralosti	SSŠ Brno	Dostalíková
11	Brože z organzy	Lipka Brno	Kočvárková
12	Tvůrčí psaní	Everesta Brno	Spoustová
13	Matematika nás baví	SSŠ Brno	Eberhardová
14	Využití her pro rozvoj početních dovedností	Descartes	Malá
15	Asistent ped. ve školní praxi	Edupraxe Brno	Dostalíková, Horáková
16	Keramický kurz	Zapletalová Brno	Dostalíková, Kočvárková
17	Konference Zdraví a bezpečí	Richle s.r.o.	Kováč
18	Letní škola – činnostní učení	Tvořivá škola	Andresová
19	Nové metody v Př, F, Ch, Z.	SSŠ Brno	Musilová
20	Co dělat, když mám učit výtvarku a nejsem výtvarník	Descartes Brno	Hasalová
21	Proč je důležitá správná anglická výslovnost	Descartes Brno	Hasalová
22	Přírodovědný inspiromat	PdF Brno	Bílková
23	Práce s třídním klimatem	SSŠ Brno	Andresová, Hasalová
24	Vhodné přístupy k dětem s SPU z pozice asistenta pedagoga	SSŠ Brno	Horáková, Jelínková, Nehybová, Vespalec
25	Zásady práce s dítětem s ADHD	SSŠ Brno	Matyášová
26	Didaktika využití ICT ve spec. ped.	SSŠ Brno	Brázdilová
27	Využití tabletu ve výuce němčiny	SSŠ Brno	Brázdilová
28	Zásady práce s dítětem s ADHD	SSŠ Brno	Brázdilová, Nehybová
29	Digitální videosekvence	VUT Brno	Andresová, Bílková, Kleinová, Košík, Musilová
30	Letní keramický kurz	Zapletalová Brno	Dostalíková, Kočvárková
31	Letní škola Velehrad	Tvořivá škola, Brno	Andresová
32	Dotace EU pro školy	Semináría	Žanda
33	Rozvoj školy v kontextu reformy	IDV Praha	Žanda

34	Aktuální spisová a archivační služba	Vzdělávací agentura ČR	Žanda
35	Úvod do inf. systému MS2014+	MAS Mor. Kras	Žanda
36	Repetitorium terénní přírody	Lipka Brno	Musilová
37	Základy skupinové reflexe	Resocia Domaželice	Celý pedag. sbor
38	Zdobení textilu	Optys	Kučerová
39	Poruchy příjmu potravy	Anabell Brno	Celý pedag. sbor
40	Kurz Aj	SSŠ Brno	Glosová

Vzdělávání ostatních zaměstnanců školy

1	Vybrané okruhy ze mzdové účtárny		Fritschová
2	Jídelny. cz		Kolář
3	Praktické příklady daně z příjmů	SSŠ Brno	Fritschová

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Počty zapisovaných do prvních ročníků pro školní rok 2016/2017

U zápisu	Do 1. tříd nastoupilo	Z toho po odkladu
95 žáků	72	12
Rozhodnutí ředitele školy podle § 165, odst. 2a, e, h, i, 5 l, žádosti o odklad		
Počet		18
Počet odvolání		0

4.2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2015/2016 – 1. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I. A	**23**	**23**	**0**	**0**	**1**
I. B	**23**	**23**	**0**	**0**	**1**
I. C	**25**	**25**	**0**	**0**	**1**
II. A	**21**	**19**	**2**	**0**	**1,03**
II. B	**22**	**22**	**0**	**0**	**1,02**
II. C	**21**	**21**	**0**	**0**	**1,15**
III. A	**21**	**17**	**4**	**0**	**1,15**
III. B	**20**	**20**	**0**	**0**	**1,14**
III. C	**20**	**18**	**2**	**0**	**1,22**
IV. A	**17**	**15**	**2**	**0**	**1,18**
IV. B	**19**	**15**	**4**	**0**	**1,17**
IV. C	**19**	**17**	**2**	**0**	**1,12**

V. A	**23**	**17**	**6**	**0**	**1,29**
V. B	**24**	**19**	**5**	**0**	**1,3**
V. C	**21**	**16**	**5**	**0**	**1,3**
VI. A	**19**	**11**	**8**	**0**	**1,38**
VI. B	**17**	**14**	**3**	**0**	**1,33**
VII. A	**22**	**8**	**14**	**0**	**1,68**
VII. B	**20**	**8**	**12**	**0**	**1,52**
VIII. A	**17**	**10**	**7**	**1**	**1,62**
VIII. B	**13**	**3**	**10**	**0**	**1,71**
IX.	**28**	**7**	**20**	**1**	**2,06**
Škola celkem	**455**	**345**	**108**	**2**	**1,28**

4.3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2015/2016 – 2. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I. A	**22**	**22**	**0**	**0**	**1,01**
I. B	**23**	**23**	**0**	**0**	**1,01**
I. C	**25**	**25**	**0**	**0**	**1**
II. A	**21**	**19**	**2**	**0**	**1,06**
II. B	**23**	**22**	**1**	**0**	**1,02**
II. C	**21**	**21**	**0**	**0**	**1,04**
III. A	**23**	**18**	**5**	**0**	**1,15**
III. B	**21**	**18**	**2**	**1**	**1,26**
III. C	**20**	**17**	**3**	**0**	**1,17**
IV. A	**17**	**14**	**3**	**0**	**1,22**
IV. B	**19**	**15**	**4**	**0**	**1,17**
IV. C	**19**	**15**	**4**	**0**	**1,13**
V. A	**24**	**18**	**6**	**0**	**1,28**
V. B	**24**	**23**	**1**	**0**	**1,26**
V. C	**21**	**16**	**5**	**0**	**1,28**
VI. A	**20**	**12**	**8**	**0**	**1,49**
VI. B	**18**	**6**	**12**	**0**	**1,35**
VII. A	**21**	**5**	**16**	**0**	**1,77**
VII. B	**20**	**8**	**12**	**0**	**1,59**
VIII. A	**17**	**9**	**8**	**0**	**1,54**
VIII. B	**13**	**5**	**8**	**0**	**1,66**
IX.	**28**	**4**	**24**	**0**	**2,24**
Škola celkem	**460**	**335**	**124**	**1**	**1,3**

4.4. Výchovné poradenství ve školním roce 2015/2016

Výchovné poradenství se ve školním roce 2015/2016 zaměřovalo na tyto oblasti:

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- facilitace jednání pedagogů školy se zákonnými zástupci žáků
- věnování zvýšené pozornosti dětem a mládeži s problémovým vývojem a s rizikovým chováním
- evidence žáků se specifickými potřebami učení a poruchami chování, vyhledávání žáků mimořádně nadaných a péče o ně
- sledování efektivity práce integrovaných žáků podle individuálního vzdělávacího plánu a práce vyučujících v této oblasti
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

4.4.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. V letošním roce došlo opět k navýšení počtu asistentů pedagoga v systému péče o integrované žáky ze čtyř asistentů pedagoga na pět. Všichni integrovaní žáci, kteří měli v letošním roce podporu asistenta pedagoga, byli integrováni pro poruchy chování. Z loňského školního roku přetrvala asistenční podpora u jednoho žáka ze třetí třídy a u čtyř žáků čtvrtých tříd. V prvním pololetí přibyl nově integrovaný žák ve druhé třídě rovněž s poruchami chování.

Přehled asistentů pedagoga ve školním roce 2015/2016				
Příjmení a jméno	**Třída**	**Druh SVP**	**IVP**	**Asistent pedagoga**
JANDORA Jan	II.C	SPCH	ANO	20 h (Horáková Jitka)
REGNER Rostislav	III.C	SPCH	ANO	20 h (Valuchová Lucie / Šubrtová Michaela)
HARAŠTA Pavel Jiří	IV.A	SPCH	ANO	22 h (Vespalec Jan)
KLIMENTOVÁ Sabina	IV.B	SPCH	ANO	21 h (Jelínková Jindra)
PECLOVÁ Ema	IV.B	SPCH	ANO	
LUSTIG Tomáš	IV.C	SPCH	ANO	20 h (Nehybová Lenka)

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí kromě výchovného poradce rovněž ostatní členové pedagogického sboru. Jde především o učitelky prvního stupně, které se věnují dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci hodin českého jazyka a dle potřeby i individuálně po vyučování. Jedna paní učitelka pracovala v rámci reedukačního kroužku i se žáky 2. stupně.
Naše škola pokračovala také v úzké spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Spolupracujeme především s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – pracovištěm Hybešova**. Paní psycholožka **Mgr. Romana Bachorecová** opakovaně navštěvovala naší školu. Pravidelně se scházela s třídními učiteli a výchovným poradcem a společně řešili aktuální problémy. Spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko** pokračuje i nadále, bohužel díky novým nařízením vedoucího pracoviště poradny ve Vyškově už ne s takovou intenzitou jako dříve (finanční důvody). V předchozích letech na naší škole prováděly pracovnice PPP Blansko rovněž plošný skrínink žáků druhých tříd za účelem

předcházení poruchám učení a testy profesní orientace pro žáky devátých tříd. Tuto službu plošně poskytují od letošního školního roku pouze spádovým školám. Na testy profesní orientace se lze i nadále objednat jednotlivě.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo v letošním školním roce **odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 32 žáků**, což představuje **7 % žáků naší školy**. Nečastěji jsou do PPP odesíláni na první vyšetření žáci 1. - 3. ročníků a na kontrolní vyšetření žáci 5. a 9. ročníků před přechodem na 2. stupeň, resp. před podáním přihlášky na střední školu.

Počty žáků školy v péči PPP (stav k 29. 6. 2016)				
třída	**vyšetřených celkem**	**se zdravotním znevýhodněním**	**se zdravotním postižením**	**mimořádně nadaných**
I. A	0	0	0	0
I. B	1	0	0	0
I. C	1	0	0	0
II. A	3	1	1	0
II. B	3	0	1	0
II. C	5	1	0	1
III. A	3	0	2	0
III. B	7	0	0	1
III. C	8	0	1	0
IV. A	5	1	1	0
IV. B	8	1	2	0
IV. C	4	0	2	0
V. A	5	1	0	0
V. B	7	2	0	0
V. C	4	0	0	0
1. stupeň	**64**	**7**	**10**	**2**
VI. A	4	0	1	0
VI. B	4	1	0	0
VII. A	7	3	1	0
VII. B	7	1	1	0
VIII. A	4	1	0	0
VIII. B	4	1	0	0
IX.	9	5	0	0
2. stupeň	**39**	**12**	**3**	**0**
celkem	**103**	**19**	**13**	**2**
%	**22,6**	**4,2**	**2,9**	**0,4**

- Při celkovém počtu 455 žáků je **v péči PPP každý pátý žák** naší školy. Převažují žáci v péči poraden - 69, u kterých nebyly diagnostikovány SPU nebo SPCH, ale přesto se jedná o žáky se speciální vzdělávací potřebou, kteří vyžadují individuální přístup.

- **Od roku 2012** pokračujeme ve vedení a vylepšování **databáze** všech integrovaných žáků a ostatních **žáků se specifickými vzdělávacími potřebami** a žáků vyšetřených v PPP na učitelském serveru. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se databáze pravidelně aktualizovala a byla neustále k dispozici všem vyučujícím. Tato databáze se velmi osvědčila. Na učitelský server byly v letošním školním roce přidány rovněž Individuální vzdělávací plány našich integrovaných žáků a výukové materiály pro asistenty pedagoga.
- Na začátku letošního školního roku bylo integrováno 11 žáků. K **30. září 2015** byly pro integrované žáky dle doporučení PPP **vypracovány individuální vzdělávací plány** a následně byly projednány s rodiči i žáky. Tyto individuální plány jsou pravidelně dvakrát ročně vyhodnocovány vyučujícími i rodiči a dle potřeby doplňovány. V průběhu druhého pololetí školního roku **bylo doporučeno k integraci dalších pět žáků**, jeden z nich byl integrován jako mimořádně nadaný žák, jeden pro poruchy chování a zbylí tři pro poruchy učení. Všem byl vypracován individuální vzdělávací plán na 2. pololetí školního roku. V příštím školním roce budou asistenti pedagoga pracovat ve všech třech pátých třídách a ve III.C. a II. C. Na druhém stupni budeme mít v příštím školním roce tři integrované žáky.

Individuální integrace žáků ve školním roce 2015/2016			
	Tělesně postižení	SPU / SPCH	Mimořádně nadaní
Celkem	0	6 / 8	2

- **Od října 2015** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci „reedukačních kroužků".** V letošním roce bylo nutné vzhledem k nárůstu počtu dětí se SVP na prvním stupni nabídku reedukačních kroužků výrazně rozšířit. Ze dvou reedukačních kroužků v loňském školním roce jejich počet stoupl na šest.
- Reedukační skupinu nejmladších žáků (1.-2. ročník) vedla po celý rok paní učitelka 1. stupně **Mgr. Jana Konečná**. Do kroužku 1x týdně docházelo 7 žáků. Při reedukaci se zaměřovali především na procvičování sluchové analýzy a syntézy, zrakového vnímání, pravolevé orientace, orientace v prostoru. Procvičovali čtení a porozumění textu, párové souhlásky, tvrdé a měkké slabiky, geometrické tvary, počítání s přechodem přes základ. Dle závěrečného hodnocení vedoucí reedukace Ondřej Žižka a Robert Chmelík již reedukaci v příštím roce potřebovat nebudou, ostatním účastníkům reedukace je pokračování v příštím školním roce doporučeno.
- Dle doporučení PPP Brno se třídní učitelka III.C **Mgr. Markéta Kleinová** individuálně věnovala integrovanému žákovi v dalším reedukačním kroužku. Soustředili se na nácvik koncentrace, sebekontroly a organizace práce. Ve druhém pololetí postupně přibyli do reedukačního kroužku další čtyři žáci ze stejné třídy. Pracovali na upevňování a procvičování probraného učiva s uplatněním individuálního přístupu a nejrůznějších metod. Nacvičovali práci s podpůrnými pomůckami, četli texty pro dyslektiky. Dle závěrečného hodnocení vedoucí reedukace je i v příštím roce reedukační péče pro celou skupinu žádoucí.
- Smíšenou reedukační skupinu žáků třetího a čtvrtého ročníku vedla **Mgr. Jarmila Brázdilová.** Ve skupině byli dva integrovaní žáci a šest dalších žáků. Nevýhodou této skupiny byl nevhodně zvolený čas, který vedoucí kroužku pro reedukaci vymezila (13.45-14.45). Kroužek byl zaměřen na rozvoj vizuální percepce – rozlišování barev a tvarů, zraková paměť, nácvik pravolevé a prostorové orientace, trénink koncentrace pozornosti, paměť, trénink logického a abstraktního myšlení a na trénink jemné motoriky – uvolňovací cviky, práce s textem – nácvik čtení s porozuměním.
- Reedukační skupina integrovaných žákyň ze IV.B, vedená **Mgr. Martinou Krupárovou** se zaměřovala na nácvik používání kompenzačních pomůcek, rozvíjení oslabených smyslů a funkcí (pravolevá orientace, jemná motorika, zraková paměť, prostorová představivost, fonematický sluch, vybavování pojmů, logické myšlení, matematické představy, zejména

porovnávání, uspořádaná číselná řada do milionu, vztahy o x méně, o x více atd.) a posilování sebedůvěry a samostatnosti při práci. Ve druhém pololetí se k nim přidala třetí žákyně se ZZ.

- Reedukační péči jsme věnovali rovněž žákům při přechodu na 2. stupeň. Pro žáky 5. a 6. ročníku reedukační kroužek vedla **Mgr. Tamara Spoustová**. Z 16 zapsaných žáků v průběhu roku 6 přestalo kroužek navštěvovat, ostatní chodili pravidelně. U těchto žáků se vedoucí kroužku soustředila na procvičování pravopisu, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním, tvorbu textu a individuální péči dle aktuálních potřeb žáků. Asi polovině žáků nedoporučuje vedoucí kroužku pokračovat buď pro výrazné zlepšení, nebo pro nezájem a nedostatečnou práci.
- Reedukační skupinu nejstarších žáků (7. ročník) vedla po celý rok paní učitelka českého jazyka na 2. stupni **Mgr. Tamara Spoustová**. Ve skupině byli dva integrovaní žáci. Ze 13 přihlášených žáků pravidelně chodilo pouze 6 žáků. V rámci kroužku žáci především procvičovali pravopis, ohebné slovní druhy, větnou skladbu a individuálně reedukovali podle aktuálních potřeb. Dle závěrečného vyhodnocení nedoporučuje vedoucí kroužku deseti žákům pokračovat pro nezájem a nedostatečnou práci. Zbylí tři by potřebovali spíše individuální péči než skupinovou.
- Dosažené výsledky žáků v reedukačních skupinách vedoucí kroužků pravidelně konzultovali s rodiči žáků, třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Skupinové reedukace probíhaly pravidelně jedenkrát týdně. Žáků s doporučením reedukačního kroužku nebo individuální reedukace z pedagogicko-psychologických poraden každoročně přibývá. Abychom zlepšili péči o tyto žáky, kteří by byli nuceni na reedukaci dojíždět do Brna nebo Blanska do reedukačních skupin zřizovaných v poradnách, probíhala v letošním školním roce reedukace na doporučení poradny u nás na škole. V příštím roce bude nutné vzhledem k výsledkům reedukace nabídku kroužků upravit a rovněž dořešit jejich financování.
- **7. října 2015** proběhlo setkání výchovných poradců základních škol okresu Blansko s vedoucí PPP Blansko s **Mgr. Evou Kovářovou** a ostatními pracovníky poradny. Cílem setkání bylo především seznámení se se změnami v organizaci práce na PPP Blansko v příštím školním roce v souvislosti s novelou Školského zákona (stupně podpůrných opatření, role poradny a školy, vzájemná spolupráce), ale také vzájemné předávání zkušeností mezi výchovnými poradci jednotlivých základních škol okresu Blansko.
- **8. dubna 2016** se uskutečnil seminář pro výchovné poradce „Společné vzdělávání krok za krokem“ za účasti ministryně školství **Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D** o změnách v pravidlech, v dokumentaci a financování v příštím školním roce v souvislosti s chystaným inkluzivním vzděláváním.
- Ke **30. dubnu 2016** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2015/2016** třídními učiteli ve spolupráci s asistenty pedagoga a výchovným poradcem. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily informace od vyučujících jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověrkové sešity žáků. Na standardní úrovni byla vedena dokumentace, jednotlivé individuální plány byly ve většině případů velmi dobře hodnoceny. Problémem zůstává komunikace některých vyučujících se zákonnými zástupci žáků a důsledné dodržování všech pravidel dohodnutých v IVP ze strany žáků a jejich zákonných zástupců. Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají výukové a výchovné problémy. Je důležité jim nejen poskytovat úlevy, ale v rámci možností je podporovat v rozvoji jejich schopností a dovedností.
- **25. května 2016** proběhlo druhé setkání výchovných poradců základních škol okresu Blansko s vedoucí PPP Blansko s **Mgr. Evou Kovářovou** a ostatními pracovníky poradny. Výchovní poradci byli seznámeni s Vyhláškou č. 27 a s ní souvisejícími změnami ve výkaznictví, formulářích, požadavcích poradny, postupech a vzájemné spolupráci poradna – škola.
- V **červnu 2016** byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech reedukačních kroužcích pro žáky se SVP. **Reedukační péče** byla poskytována celkem **53 žákům** naší školy.

Reedukace poruch učení v reedukačních kroužcích			
	integrovaní – individuální reedukace	**integrovaní – skupinová reedukace**	**ostatní se SVP**
1. ročník	0	0	1
2. ročník	0	1	5
3. ročník	0	2	6
4. ročník	0	3	6
5. ročník	0	0	14
6. ročník	0	0	2
7. ročník	0	2	11
8. ročník	0	0	0
9. ročník	0	0	0
celkem	**0**	**8**	**45**

4.4.2. Péče o mimořádně nadané žáky

Na základě vyšetření z PPP jsme v letošním školním roce na škole měli dva mimořádně nadané žáky (1 žák ve 2. ročníku a 1 žák ve 3. ročníku), kteří pracovali podle IVP pro mimořádně nadané žáky. Těmto žákům je pro jejich optimální rozvoj věnována jedna hodina péče (individuální konzultace) týdně navíc. Tuto péči žákům poskytuje na 1. stupni třídní učitel. Také individuální vzdělávací plány mimořádně nadaných žáků jsou dvakrát ročně vyhodnocovány pedagogickými pracovníky i rodiči za spolupráce s výchovným poradcem.

- Dle potřeb žáků a přání rodičů nebyla tato hodina realizována u žáka 3. ročníku. Žáku II. C se věnovala třídní učitelka **Mgr. Dana Dostalíková** v rozsahu jedné nadpočetné hodiny týdně navíc. Náplní setkání bylo rozšíření znalostí v předmětech Matematika a Prvouka. V matematice se zaměřili na logické matematické úkoly, slovní úlohy, matematické olympiády. V prvouce používali různé encyklopedie, zaměřili se na lidské tělo, vesmír a zeměpisné učivo, o které žák projevil zájem.

4.4.3. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Kromě jiného organizoval ve spolupráci s PPP Blansko výchovný poradce pro žáky devátých tříd testy profesní orientace. Oblast profesní orientace je také detailně rozpracována v předmětu Volba povolání v rámci předmětu Pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku. V rámci Pracovních činností a dalších exkurzí v rámci jiných předmětů se žáci seznamovali s různými pracovními prostředími a povoláními.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **3. září 2015** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. třídy**, byl proveden předběžný dotazníkový průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu měla převážná většina vycházejících žáků alespoň rámcovou představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit, a na jakou školu nebo obor si podají přihlášky. Byly předány důležité informace o volbě školy, vyplňování přihlášek, přípravě na přijímací řízení a důležitých termínech přijímacích zkoušek.
- **8. září 2015** byly na třídních schůzkách rodičům žáků 9. ročníku předány důležité informace o profesní orientaci, plánované návštěvě Úřadu práce, procesu výběru střední školy, vyplňování přihlášek a přijímacím řízení, nutnosti zavčas navštívit PPP v případě konání přijímacích zkoušek (prodloužení času na práci)

- **v listopadu 2015** byly žákům 9. tříd předány **Atlasy školství**. Jde o přehled všech jihomoravských středních škol s informacemi o otevíraných oborech, počtech přijímaných žáků a požadavcích k přijímacím zkouškám. Distribuovány jsou bezplatně prostřednictvím **Úřadu práce Brno-venkov.**
- **6. listopadu 2015** se výchovný poradce zúčastnil **porady výchovných poradců pořádané ÚP Brno-venkov** za účasti pracovníků **PPP Brno** na **Střední škole a Základní škole Tišnov**. Výchovní poradci byli seznámeni s aktuální situací na trhu práce a s počty volných míst pro 1. kolo přijímacího řízení na střední školy. Počet volných míst opět výrazně převyšuje počet vycházejících žáků. Výchovní poradci byli upozorněni na nebezpečí, že budou ke studiu maturitních oborů přijímáni i žáci, kteří nemají pro studium potřebné schopnosti a hrozí tudíž nedokončení studia nebo neúspěch u maturitní zkoušky. Další aktuální informace poskytla pracovnice Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje **Mgr. Ilona Javorská**, ředitel PPP Brno **Mgr. Libor Mikulášek** a náboráři střední školy nás seznámili s možnostmi studia na jejich škole.
- V **listopadu 2015** dva žáci 9. ročníku a jeden žák 7. ročníku projevili zájem o studium na škole s talentovou zkouškou a byly jim potvrzeny přihlášky ke studiu. Všichni tři žáci u přijímacích zkoušek uspěli.
- **24. listopadu 2015** proběhly v rámci hovorových hodin **individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků** – volba střední školy.
- **1. prosince 2015** se všichni **vycházející žáci** v doprovodu výchovné poradkyně zúčastnili **exkurze** do **Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce Brno-venkov** v Brně**.** Pracovnice IPS žákům poskytly základní informace o síti středních škol, studijních a učebních oborů v regionu a v celé ČR, podmínkách a průběhu přijímacího řízení, nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a situaci na trhu práce v regionu a v celé ČR. Po vyplnění několika dovednostních a osobnostních dotazníků si žáci vyzkoušeli také počítačový program pro samoobslužné testování profesních zájmů ve vazbě na povolání a příslušné vzdělání. Výstupem pro každého žáka byl pak vytištěný seznam všech povolání, pro která mají vlohy. Pak si žáci mohli samostatně vyhledávat na počítači a v příslušných šanonech informace o oborech, které je zaujaly a o školách, kde se dají dané obory studovat. Pro dosud nerozhodnuté žáky byla návštěva IPS dalším přínosným zdrojem informací, které dopomohou při volbě „té pravé“ střední školy.
- **V lednu 2016** byly žákům 9. ročníku nabídnuty termíny pro provedení testů profesní orientace na PPP Blansko, posléze se tamtéž uskutečnily individuální **konzultace rodičů a žáků k výsledkům testů profiorientace**. Testy byly zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací bylo možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy.
- **9. února 2016** byly rodičům žáků 9. tříd a zájemců o studium na víceletých gymnáziích předány nezbytné **informace o přijímacích zkouškách na střední školy a víceletá gymnázia** především v souvislosti ověřováním jednotných přijímacích zkoušek.
- V **polovině měsíce února** byly **vydány přihlášky na střední školy** všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku. Žáci obdrželi pro první kolo dvě přihlášky. **Ve druhé polovině měsíce února byly přihlášky výchovným poradcem zpracovány** a předány spolu se zápisovými lístky zákonným zástupcům žáků, kteří samostatně zajistili jejich doručení na střední školy.
- Vycházející žáci si v prvním kole podali **přihlášky na 27 různých středních škol,** z nichž převážná většina se nachází v Brně. Největší zájem z gymnázií byl o Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše a Gymnázium Matyáše Lercha, se středních odborných škol pak o Střední školu technickou a ekonomickou v Brně, Olomoucká a Střední průmyslovou školu stavební Brno, Kudelova, kam nakonec odchází nejvíce žáků z IX. třídy. **Osmnáct** z celkových **55 přihlášek** na střední školy si žáci podali **na státní gymnázia.** Jen malá část žáků měla na své přihlášce pro 1. kolo **učňovský obor** (**6 žáků**).
- Co se týče nižších ročníků, **22 žáků** z 5. ročníku si podalo **přihlášku na osmileté gymnázium** a **10 žáků ze** 7. ročníku si podalo přihlášku na **šestileté gymnázium**.

- **15. dubna 2015** proběhlo **ověřování jednotných přijímacích zkoušek** pro čtyřleté obory studia a **16. dubna 2015** pro šestileté a osmileté obory studia.
- V týdnu **od 22. 4. 2015** – **proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy**. **V 1. kole bylo přijato** – přímo nebo na odvolání – **24 z 28 žáků**, což představuje **86 %** úspěšnost žáků v 1. kole přijímacího řízení. Zbývající 4 žáci byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení. Vysoká úspěšnost žáků byla ovlivněna také faktem, že většina středních škol touží naplnit třídy a tak jsou pro malý zájem často přijímáni i žáci s horším prospěchem (se čtyřkami) na maturitní obory. V tomto ohledu se situace každoročně zhoršuje.

4.4.4. Počty žáků přijatých ke studiu do SŠ ve školním roce 2015/2016:

Gymnázia			SOŠ	
osmileté	**šestileté**	**čtyřleté**	**maturitní obory**	**učňovské obory**
6 (27,3%)*	6 (60,0%)*	7 (25,0%)	16 (57,1%)	5 (17,9%)

*z přihlášených žáků

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení – podrobněji:

Střední školy, střední odborná učiliště – žáci IX. tříd	**Počet žáků**
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova	2
Gymnázium J.G. Mendela	2
Gymnázium, Brno, třída Kapitána Jaroše	1
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	1
I. Německé zemské gymnasium, Brno, Mendlovo náměstí	1
Střední průmyslová škola stavební Brno, Kudelova	5
Střední prům. škola elektrotechnická a informačních technologií Brno, Purkyňova	2
Střední škola potravinářská, obchodu a služeb, Brno, Charbulova	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova	1
Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova	1
Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká	1
Střední škola André Citroëna Boskovice, nám. 9. května	1
Střední odborná škola Emila Holuba, Dukelská třída	1
Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, Husova	1
Střední odborné učiliště tradičních řemesel a Vyšší odborná škola, Střední	1
Střední škola uměleckomanažerská, Táborská	1
Střední škola technická a gastronomická, Blansko, Bezručova	1
Střední odborná škola obchodu a služeb Olomouc, Štursova	1
8 – letá gymnázia – žáci V. třídy	**Počet žáků**
Biskupské gymnázium Brno, Barvičova	4
Gymnázium, Brno, třída Kapitána Jaroše	1
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova	1

6 – letá gymnázia – žáci VII. třídy	Počet žáků
Gymnázium J.G.Mendela a jeho zařízení, Mendlovo náměstí	3
Gymnázium Brno, Křenová	2
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická	1

- Povinnou školní docházku ukončilo 28 žáků devátých tříd (100%).
- **10. května 2016** se výchovný poradce zúčastnil **porady výchovných poradců pořádané ÚP Brno-venkov** za účasti pracovníků **PPP Brno** na **Střední zdravotnické škole Evangelické akademie v Brně**. Výchovní poradci byli seznámeni s aktuální situací na trhu práce a s počty volných míst pro další kola přijímacího řízení na střední školy. Další aktuální informace poskytla pracovnice Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje **Mgr. Ilona Javorská**, ředitel PPP Brno **Mgr. Libor Mikulášek,** náboráři střední školy učitele i žáky seznámili s možnostmi studia na jejich škole a zástupce agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest seznámil výchovné poradce s požadavkem pracovního trhu s těžištěm z více než 50% na technických a přírodovědných oborech.

4.4.5.Prevence rizikového chování – výchovný poradce

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který úzce spolupracoval s výchovným poradcem. Společně připravovali a průběžně vyhodnocovali aktivity připravované v jednotlivých oblastech jejich činnosti, společně řešili aktuální problémy.
Hlavním úkolem výchovného poradce v oblasti prevence je **koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhala**. Za přítomnosti výchovného poradce proběhlo z podnětu třídních učitelů nebo zákonných zástupců několik jednání, na kterých bylo řešeno především opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ve škole. V některých případech se jednání účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci, což se nám velmi osvědčilo. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Ve dvou případech **byla svolána výchovná komise školy** za účasti výchovného poradce. Řešilo se agresivní chování žáků, skryté záškoláctví, prvky šikany. Pokud nebyly závěry z těchto jednání ze strany žáků a rodičů dodrženy, zabývala se řešením případů pedagogická rada, která na konci klasifikačního období udělovala **kázeňské postihy** za jednotlivé přestupky proti školnímu řádu.
V případu několika žáků a jejich zákonných zástupců byl do jednání opakovaně zapojen rovněž **Odbor sociální, oddělení péče o děti při Městském úřadu Šlapanice.**

4.4.6.DVPP a školení

Výchovný poradce se v letošním školním roce opět zúčastnil všech **schůzek výchovných poradců na PPP Brno, setkání výchovných poradců**, které uspořádal **Úřad práce Brno – venkov** a schůzek na **Odboru sociálním, oddělení péče o děti**.
V rámci volby povolání navštívil výchovný poradce také některé prezentace SŠ (dle časových možností). I další pedagogové školy se dále vzdělávali v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Pořadatel	Účastník
Prevence šikanování ve škole	Resocia	všichni pedagogičtí pracovníci školy
Školní poradenské pracoviště v praxi	Edupraxe	Holá

Výchovný poradce – legislativa, povinná dokumentace	SSŠ	Holá
Karierové poradenství na ZŠ	Centrum vzdělávání všem	Holá
Společné vzdělávání krok za krokem	Asociace VP	Holá
Asistent pedagoga ve školní praxi	Edupraxe	Dostalíková
Zásady práce s dítětem s ADHD	SSŠ Brno	Matyášová
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	SSŠ Brno	Dostalíková
Vhodné přístupy k dětem s SPU z pozice asistenta pedagoga	SSŠ Brno	Vespalec Horáková Jelínková

4.4.7.Závěrem

Ve dnech **21.- 23. října 2015** proběhla na naší škole inspekční činnost **České školní inspekce**, která v Inspekční zprávě zhodnotila oblast výchovného poradenství na naší škole následovně.
„Výchovná poradkyně velmi zodpovědně zajišťovala školní poradenství. Systematicky řídila činnost školy v oblastech péče o žáky se SVP a kariérového poradenství. Dokumentaci žáků se SVP vedla velmi přehledně. Ve spolupráci s třídními učiteli koordinovala tvorbu individuálních vzdělávacích plánů. Náprava vzdělávacích obtíží některých žáků probíhala formou reedukačních kroužků. Výchovná poradkyně pravidelně informovala učitele o doporučení poradenských zařízení k zohledňování individuálních potřeb a možností žáků se SVP. Většina vyučujících na 1. stupni ZŠ uplatňovala individuální přístup k nim, respektovala jejich možnosti a osobní tempo. Při hospitační činnosti byla pozorována účinná podpora žáků asistenty pedagogů. Menší pozornost věnovali žákům se SVP vyučující na 2. stupni ZŠ. Činnost výchovného poradenství se opírala o vzájemnou spolupráci s pracovníky poradenských zařízení a zákonnými zástupci žáků.“
Vzhledem k tomu, že od 1. září 2016 dojde k celé řadě změn, bude nutné se v plánu práce na příští školní rok zaměřit na následující:

- prostřednictvím vypsaných „projektů“ získat posilu do našeho pedagogického týmu – školního speciálního pedagoga, školního psychologa
- zaměřit se na metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v souvislosti se změnami školského zákona
- doplnit materiální zabezpečení péče o žáky s SPU a především doplnit knihovnu odborné literatury
- dle doporučení ČŠI „věnovat zejména na 2. stupni ZŠ větší individuální podporu žákům se SVP“ vyplývá zintenzivnění kontroly nad plněním IVP a péčí o žáky s SVP na prvním i druhém stupni (např. prostřednictvím náslechů VP v hodinách a jejich následnému vyhodnocování)
- vzhledem k finanční náročnosti a často sporným výsledkům omezit činnost reedukací u starších žáků, spíše zajistit reedukační materiály z PPP, které slouží k procvičování oslabených percepčních funkcí, zapůjčovat je rodičům tak, aby mohli reedukaci provádět rodiče s dětmi individuálně doma
- rozšířit konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP za účasti výchovného poradce, třídního učitele, popřípadě dalších učitelů
- zaměřit se na prevenci neprospěchu žáků především na 2. stupni, zahrnout do ní i sledování a ráznější řešení zvýšené absence žáků (kryté záškoláctví)
- v rámci prevence se více zaměřit na téma poruchy příjmu potravy – beseda žáků s odborníkem, seminář pro rodiče
- vylepšit informovanost veřejnosti o činnosti školy v oblasti prevence a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (web školy, nástěnka výchovného poradce)

4.5. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova)

EVVO probíhá na naší škole průběžně a snažíme se ji začleňovat do všech předmětů. Bílovice mají krásné okolí s mnoha zajímavými studánkami a památníky pro časté vycházky; v okolí je mnoho možností, kam s dětmi zajít. Město Brno je velmi dostupné, takže můžeme využívat i programů tamních ekologických center bez významné ztráty času.
Ve výuce jsou stěžejními předměty přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví a pracovní činnosti, kde se přímo řeší problematika životního prostředí.
Nejefektivnější pro šíření EVVO se zdají být celodenní akce – výlety do arboreta, ZOO, botanických zahrad, Moravského krasu apod. Programy ekologických center jsou pro děti velmi přínosné, protože si zde mohou osahat přírodniny a vyzkoušet činnosti, které ve škole nelze realizovat. Osvědčená je Lipka pro malé děti, pro větší žáky využíváme nabídku odloučeného pracoviště Rychta Krásensko. Pro žáky 1. stupně jsme začali s úspěchem využívat programy připravované ŠLP Křtiny.
Také pobytové akce – školy v přírodě – pomáhají dětem odhalit přírodní zákonitosti a vytvářet si kladný vztah k přírodě.
Úspěšnost EVVO se ale vždy odvíjí od osobnosti učitele a jeho vnímání této problematiky; **učitel je vždy vzorem**.
Všechny akce pořádané v rámci EVVO se setkaly s pozitivním ohlasem. Děti problematika zajímá, týká se jich. Věřím, že snaha všech učitelů a pracovníků naší školy i jiných organizací připravuje dobré podmínky pro formování názorů našich žáků na environmentální problematiku.

Hodnocení činnosti EVVO

Během školního roku se v rámci EVVO vyvíjí aktivity různého charakteru a rozsahu.
Pokračujeme v Recyklohraní, kde získáváme body za třídění baterií, elektroodpadu a tonerů a plnění úkolů s ekologickou tematikou. Už jsme si objednali i odměnu – soubor mikroskopických preparátů.
Pokračujeme ve třídění odpadů
V činnosti pokračuje Včelařský kroužek. Hned v září proběhla beseda se včelařem a ukázka včelího úlu.
Na školní zahradě lze využívat pergolu, může tu probíhat vyučování nebo aktivity ŠD.
Během roku instalujeme na chodbách a ve vestibulu výstavky právě rostoucích a kvetoucích rostlin a plodů.
V září jsme s 8. a 9. ročníkem vyjeli do Brna na Festival vědy; zde se žáci seznámili s činností brněnských vysokých škol a výzkumných pracovišť a mohli si vyzkoušet řadu zajímavých pokusů z chemie, biochemie, fyziky a robotiky.
Koncem září jsme s žáky 9. ročníků vyjeli na adaptační kurz do Krásenska. Využili jsme objekt Rychty i její programy, takže jsme krom stmelovacích aktivit procházeli území Moravského krasu a učili se rozpoznávat jednotlivé krasové jevy v krajině, poznávali bezobratlé živočichy a rostliny, závodili v orientačním běhu v neznámém prostředí a nocovali venku. Strategická ekohra Fishbank donutila žáky přemýšlet nad drancováním přírodních zdrojů.
Žáci 1. stupně navštěvují program Lipky dle vlastního výběru a uvážení.

Zopakovali jsme i úspěšné programy s odloučeným pracovištěm Lipky Rychta Krásensko; na jaře jsme absolvovali s žáky 6. ročníků terénní cvičení s odchytem hmyzu a s deváťáky jsme si prošli Rudické propadání. Obě akce měly opět výborný ohlas.
Spolupracujeme s ŠLP Křtiny a kromě již tradičního projektového dne ke Dni stromu jsme byli letos na jaře už potřetí sázet v lese stromky.
Tři dívky z VIII.A se zúčastnily místního kola ve Křtinách a později i regionálního kola v Brně soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích. Zde skvěle prezentovaly svoje znalosti – poznávaly rostliny podle semen, plodů, listů, dřeva…. živočichy vycpané i živé(dravci, psi), uspěly i ve vědomostním testu, který byl zaměřen právě na lesy a hospodaření v nich. Nakonec se umístily na skvělém 5. místě z 11 účastníků.

Všechny třídy 1. - 4. ročníku mimo 1. A absolvovaly školy v přírodě.
5. třídy vyjely na podzim v rámci Přv na Hostěnické propadání.
5. třídy se zúčastnili programu v ZOO Brno Od rovníku k pólu, kde si mohly prohlédnout zajímavé exponáty zvířat z různých částí světa – lebky, kůže, zuby, svlečky, parohy….
Žáci 7. ročníků si upevňovali svoje znalosti v botanické zahradě, kde zjišťovali možnosti využití rostlin člověkem.
Žáci 9. ročníků poznávali okolní kraj, Moravský kras a lom Hády. Obě akce byly s komentářem o vzniku a vývoji těchto lokalit včetně dopadu lidské činnosti.
Třídní výlety byly zaměřené na poznávání různých lokalit ČR, vždy se uskutečnila nějaká poznávací vycházka.

Exkurze, vzdělávací akce, projekty

termín	**název, popis a místo konání akce**	**třída**	**zodpovídá**
4. 9. 2015	beseda se včelařem p. Rybářem	3., 4. 6. 7,	Mus + TU
11.9. 2015	Festival vědy, Brno	8. + 9.	Mus.,Kre, Soj.
21. 9. 2015	Hostěnické propadání	5. roč	Bíl. Koš
30. 9 – 2. 10. 2015	Adaptační kurz – Rychta Krásensko	9.	Mus. Soj
říjen	výstavka plodů		Mus.
20.10.	Den stromů – projektový den s ŠLP Křtiny cyklus exkurzí v lesní školce, polesí, pile a arboretu Řícmanice	6., 7., 8., 9	Mus. + TU
průběžně	programy v centrech ekol. výchovy	1. stupeň	třídní uč.
26. 2. 2016	místní kolo soutěže YPEF – 1. místo	VIII. A	Mus
březen	výtvarná soutěž – Voda a energie	III.B	Čač.
14.4.2016	regionální kolo soutěže YPEF – 5. místo	VIII. A	Mus
duben	sázení stromků	VIII.	Soj, Kre
duben	Od rovníku k pólu - program v ZOO Brno	V. A, B, C	Bíl, Mau, Koš
25. 5. 2016	Putování k propadání (Rudice; Rychta Krásensko)	9.	Mus.
1. 6. 2016	Vycházka s geologem – lom Hády	9. roč	Mus.
14. 6.	Terénní program o hmyzu Džungle pod nohama, Krásensko	6. roč	Mus, Mel
květen, červen	Školy v přírodě	1. stupeň	Třídní uč.
22. 6. 2016	Středisko pro pěstování léč. rostlin Brno, Kraví hora exkurze	7. A, B	Mus. Spo
červen	Školní výlety		

4.6. Hodnocení programu primární prevence

Cíle programu primární prevence:

- prevence drogových závislostí (zaměřeno zejména na alkohol, tabák a marihuanu);
- záškoláctví a vandalismu (sprejerství, ničení veřejných prostranství);
- prevence šikany a násilí;
- dopravní výchova;
- rozvoj komunikačních dovedností;
- osobní bezpečí a důvěra;
- dospívání a puberta;
- osobní hygiena;
- hazardní hry, rysy závislosti;
- fanatismus, projevy fanatismu;
- zvládání negativních zážitků, stresové situace a jejich zvládnutí;
- kyberšikana
- ergonomie školního pracoviště žáka

V průběhu letošního školního roku 2015/2016 byly aktivity v oblasti primární prevence zaměřeny na rizikové faktory uvedené ve výše uvedeném výčtu cílů. Prvořadým úkolem bylo minimalizovat počet žáků utvářejících si závislost na nikotinu nebo marihuaně a zároveň snížit počet dětí, které v nízkém věku získávají první zkušenosti s alkoholem. Snahou bylo rovněž přimět žáky k přehodnocení svého vnitřního žebříčku hodnot, naučit je vytvářet si pozitivní vazby k sobě, ostatním lidem a ke svému okolí. V rámci preventivní činnosti se škola zaměřila na osvětu v oblasti mezilidských vztahů a vztahů ve třídě. Vztahy ve třídě učitelé vylepšují soustavnou celoroční činností (převážně v rámci třídnických hodin).
S vedením třídnických hodin opět pomáhal Mgr. Radim Kubík, student sociální pedagogiky PdF (u nás zaměstnaný v rámci dotace od Jihomoravského kraje, podanou na primární prevenci). Mgr. Kubík se podílí na vedení osvětových programů v oblasti dospívání, programů na klima třídy a mnoho dalších aktivit, které se přímo nevykazují, ale mají velmi pozitivní vliv na chod školy. Učitelé také často využívali jeho služeb na výletech, školách v přírodě a lyžařském kurzu.
Na prvním stupni byly kromě vedení třídnických hodin výchovně vzdělávací aktivity zaměřeny zejména na dopravní výchovu, první pomoc při záchraně lidského života a na činnost IZS.
K naplnění všech cílů z úvodu článku bylo využíváno přímé výuky zejména ve výchovách (občanská výchova, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, pracovní a tělesná výchova) a v předmětech přírodopis, chemie, český jazyk.
V rámci předmětů chemie se žáci každoročně seznamují s typologií OPL a s jejich působení na člověka a jeho CNS.
V občanské výchově žáci postupně získávali informace k řadě rizikových jevů – hazardní hry, fanatismus, sebepoškozování. Do řešení témat se žáci zapojovali aktivně svými referáty. Pro názornost byla využívána řada výukových programů získaná z různých zdravotnických a hygienických institucí.
Významnou součástí výchovných aktivit bylo přimět žáky k uvědomění si nezbytnosti dodržování základních pravidel nezbytných pro pozitivní udržování mezilidských vztahů. V průběhu roku získávali v občanské výchově poznatky o nezastupitelnosti vlastního sebeuvědomování a sebeodhalování pro celý život. Hlavním cílem výuky dílčího tématu komunikace byla snaha vytvořit a postupně rozvíjet základy sebedůvěry a odbourat tak komunikační bariéry.
Bylo využito nabídky na práci s žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů z PPP Brna.
Metodičky prevence Petra Sojáková a Petra Glosová absolvovaly celoroční kurz vzdělávání Metodika prevence, který zakončí příští rok ročníkovou prací a studium ukončí.
V rámci řady veřejných tanečních či pěveckých vystoupení a mnoha úspěšných účastí na sportovních utkáních prezentovali žáci svůj talent a nadání. Upevňovali si tak svoji sebejistotu. Stejný úkol plnila rovněž široká nabídka volnočasových aktivit a kroužků.

4.7. Zhodnocení činnosti šk. roku 2015/2016 podle vzdělávacích oblastí

4.7.1. Vzdělávací oblast Člověk a příroda

Členové komise se sešli 3x během školního roku. Organizace akcí a řešení problémů probíhalo operativně a bez komplikací. Všichni členové spolu dobře komunikují a vycházejí si vstříc.
Během školního roku jsme mohli využívat odbornou učebnu, což bylo velmi přínosné.
Podařilo se zajistit mnoho zajímavých akcí pro žáky všech ročníků 2. stupně.(viz. přehled)
Snažíme se žákům co nejvíce přiblížit probíranou přírodovědnou problematiku pomocí názorných pomůcek, vycházek, pokusů nebo návštěv výstav a výukových programů jiných organizací.
Prostor vstupní haly využíváme jako výstavní prostor a instalujeme zde vzorky přírodnin se jmenovkami a příručním atlasem s rozšiřujícími informacemi; např. jarních bylin, jehličnanů a listnáčů nebo plodů a méně známých rostlin.
Navázali jsme na loňskou soutěž ve fotografování přírody – tentokrát s podzimní tématikou.
Naše škola je zapojena do projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji, kdy spolupracujeme s Gymnáziem Řečkovice s cílem zkvalitnit a zatraktivnit našim žákům vyučování v předmětech Př, F a Ch s využitím nejmodernější techniky a vybavení. Na zahradě řečkovického gymnázia jsme byli celkem 2x, na podzim a na jaře. V hodinách využíváme vybavení pro měření fyzikálních veličin, které jsme získali právě díky tomuto projektu. Letošní školní rok byl první v rámci udržitelnosti tohoto projektu.
Další projekty, které jsou ve fázi udržitelnosti jsou E-learning a Anglické vstupy do hodin, zde pravidelně doplňujeme materiály a využíváme stávající k motivaci žáků nebo k jejich samostudiu.
Daří se spolupráce se ŠLP Křtiny, spolupracujeme především s lesní pedagožkou slečnou Bejčkovou, která připravuje programy i pro malé žáčky na 1. stupni; naši osmáci pravidelně vysazují stromky.
Z dalších organizací, se kterými spolupracujeme je vhodné zmínit Lipku Brno a její odloučené pracoviště Rychta Krásensko, jehož terénní programy s oblibou objednáváme.
Letošní školní rok proběhl hladce, bez komplikací.
Jediné, co zatím úplně nezvládáme je organizování školních soutěží. Každoročně plánujeme nějakou přírodovědnou soutěž a v závěru roku už nezbývá čas ani síly k tomu ji zorganizovat.

Exkurze, školní vzdělávací akce:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitelé:**
Festival vědy, Brno	11. 9. 2015	8. a 9. roč	Mus.,Soj. Kre
Hostěnické propadání	21. 9. 2015	V A, C	Bíl. Koš
Podivuhodná pH, Bioskop Brno	19. 10. 2015	IX.	Mus
Den stromů - lesní školka Křtiny	20. 10. 2015	6. roč.	Mel, Has
Den stromů - vycházka s lesníkem	20. 10. 2015	7. roč	Haj, Spou
Den stromů - pila v Olomučanech	20. 10. 2015	8. roč..	Kre Soj
Den stromů - lesní pedagogika v arboretu Řícmanice	30. 10. 2015	9. roč.	Mus

Výukové programy:

Název:	**Datum:**	**Třída:**	**Učitelé:**
Používám mozek	2. 11. 2015	3., 4., 7., 8, 9.	Mus + TU

Planeta Země 3000	17. 12. 2015	7. a 9. roč.	Mauerová,
Od rovníku k pólu, ZOO Brno	duben 2016	V. A, B, C	Koš, Mau, Bíl
Úžasné planety, planetárium Brno	21.4.2016	V. B	Mau
Putování k propadání , Rychta Krásensko	25. 5. 2016	IX.	Mus
Lom Hády - vycházka s geologem	1. 6. 2013	IX.	Mus
Džungle pod nohama, Rychta Krásensko	14. 6.. 2016	VI. A, B	Mus Mel
Centrum pro pěstování léčivých rostlin, Brno, Kraví hora	22. 6. 2016	7. ročník	Mus Spou

Projekty:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitelé:**
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji – GY Řečkovice – návštěva zahrady	celoročně 31. 5. 2016	7.	Bíl, Kous
Geografické cvičení v terénu – práce s buzolou	listopad 2015	VI.A	Mau
E-learning F, Z, Př Ch	celoročně	5. – 9. roč.	Mau, , Mus, Kou
Anglické vstupy do hodin – F, Z Př	celoročně	5. – 9. roč.	Mau, Mus
Země Evropy	únor, březen 2015	5. roč	Koš

Soutěže, olympiády:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitel:**
Příroda v barvách podzimu – fotograf. soutěž	září, říjen 2015	všichni	Mus
Den přírodních věd v ZOO Brno	6. 10. 2015	VIII.A, 5ti členné týmy	Mus
YPEF – místní kolo	26. 2.2016	VIII. A; Bébarová, Oherová, Veselá	Mus
YPEF – regionální kolo	14. 4. 2016	VIII. A; Bébarová, Oherová, Veselá	Mus

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Datum:	**Předmět:**	**Téma:**	**Vyučující:**
15. 2. 2016	Př, Ch	Nové metody a formy práce ve	Musilová
15.3. 2016		Digitální videosekvence	Mus, Bíl,

4.7.2. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace

Jako každý rok i letos jsme se zapojily do řady matematických soutěží, ve kterých jsme dosahovali velmi dobrých výsledků.
U žáků VI. tříd proběhlo 12. a 13. května 2016 testování ČŠI - Matematická gramotnost, ve většině testovaných oblastí jsme dosáhli nadprůměrných výsledků.
Od října do dubna p. uč. Žanda připravoval žáky IX. třídy na přijímací zkoušky.
Průběžně po celý rok jsme prováděli kontrolu probíraného učiva v paralelních třídách.
Během roku jsme sjednocovali výuku některých témat s vyučujícími na 1. stupni, zejména ve 4. třídách-problematika přechodu na II. stupeň.
V průběhu II. pololetí jsme řešili žádost rodičů o zavedení reedukačního kroužku z matematiky, kroužek nebyl z finančních důvodů zřízen.
Řešili jsme problematiku výuky v předmětu Seminář z matematiky a jazyka českého-nerovnoměrné rozložení žáků ve volitelném předmětu.
Byly zakoupeny deskové hry MONOPOLY, hlavolamy TANTRIX a kniha Pohádky o penězích-využití při výuce finanční gramotnosti.

Exkurze, školní vzdělávací akce:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitelé:**
VIDA park-Mysli na smysly	25. 1. 2016	V. A	Andresová
VIDA park-expozice	20. 6. 2016	V. B	Mauerová

Výukové programy:

Název:	**Datum:**	**Třída:**	**Učitelé:**
Školní liga Abaku online testy	průběžně po celý rok	VI. A, B, VIII. A	Sojáková
hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz	průběžně po celý rok	V. B, VIII. B	Mauerová

Projekty:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitelé:**
OPVK 1 **Darren**	celý rok	IX.	Žanda
OPVK 2 **OLAT**	celý rok	V.A,B,C VI. A,B, VII. A.B VIII. A,B IX.	Andresová, Mauerová, Bílková, Sojáková, Žanda
DUM (EU – OPVK)	celý rok	V.A, B VI. A,B	Mauerová Sojáková Žanda

Soutěže, olympiády:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitel:**
Matematická olympiáda			
školní kolo	říjen-leden 2015-2016	V. A, B, C	Andres Mau Bíl, Žanda

okresní kolo	19. 1. 2016	V. A, C	Andresová,Bílková,
školní kolo	listopad – březen 2016	VI. A, B VIII. A, B	Sojáková, Mauerová
okresní kolo	5. 4. 2016	VI. A, B VIII. A VIII. B 4. místo Anna Oherová VIII. A 7. místo Jan Skoupý VI. B 7. místo Lukáš Janoška VIII. B 8. místo Adam Gregůrek VI. A	Sojáková, Mauerová
Pythagoriáda			
školní kolo V. třídy **školní kolo VI. - VIII. třídy**	25.-27. 1. 2016 29.-31. 3. 2016	V. A, B, C VI. A, B VII. A, B VIII. A, B	Andres Mau Bíl Soj Mau
okresní kolo V. třídy	23. 3. 2016	V. A, C 1. místo Eduard Moll V. A 3. místo David Peterka V. C 4. místo Matyáš Chovančík V. C 4. místo Matěj Švancara V. A	Andresová Bílková
okresní kolo VI. třídy	25. 5. 2016	VI. A, B 6. místo Josef Heršálek VI. A 7. místo Karolina Pešová VI. B 9. místo Adam Gregůrek VI. A 10. místo Petr Holánek VI. B	Sojáková
Matematický klokan	18. 3. 2016	II. – VIII. třída (300 žáků) Celostátní kolo – kategorie Klokánek 3. místo Markéta Tollarová V.A	třídní učitelky + Andres. Bíl. Soj. Mau.

Hospitační činnost a vrstevnické sledování:

Datum:	Předmět,	Téma:	Hospitující:	Vyučující:	Téma pozorování:
21. 10. 2015	M VII. A	Celá čísla-násobení	ČŠI RNDr. Bc. Pavel Faltýsek	Mgr. Světlana Mauerová	struktura hodiny, metody práce, probírané učivo
23. 10. 2015	M IX.	Lomené výrazy-sčítání, odčítání	ČŠI RNDr. Bc. Pavel Faltýsek	Mgr. Libor Žanda	struktura hodiny, metody práce, probírané učivo

4.7.3. Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Cílem vzdělávací oblasti Člověk a společnost je, aby žáci poznali dějinné, sociální a kulturně historické aspekty života lidí ve vzájemných souvislostech. Tato vzdělávací oblast je tedy velmi důležitá v přípravě žáků na občanský život v demokratické společnosti. Klade důraz nejen na získání základních vědomostí o minulosti a současnosti naší země, ale i na osvojování norem společenského chování a občanského soužití.

V letošním školním roce jsme pokračovali v dodržování dohod z minulých let, které se týkají vedení sešitů, četnosti úkolů, klasifikace a podobně. Pro příští školní rok bude nutné opětovně vyhodnotit kritéria hodnocení v rámci elektronické žákovské knížky a provést případné změny. V loňském školním roce byla nově zavedena do 6. – 9. ročníků kompletní řada učebnic dějepisu od vydavatelství SPN. V průběhu celého roku se postupně doplňovaly výukové pomůcky – do dějepisu zakoupena série pracovních sešitů nakladatelství Nová škola – dějepis 6. – 9. ročník a plánuje se zakoupit série pracovních sešitů a učebnic nakladatelství TAKTIK pro potřeby učitelů dějepisu.
Ke zvážení zůstává nákup nové řady učebnic do Občanské výchovy a úprava tematických plánů v jednotlivých ročnících tak, aby se optimalizovaly.
Dne 26.11.2015 se na naší škole jako každoročně uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Školního kola se zúčastnili čtyři zájemci o historii z VIII. a IX. tříd (Hrabal Filip, Novotný Petr, Veselá Michaela, Vojáčková Kateřina).

VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA DĚJEPISNĚ OLYMPIÁDY

1.	HRABAL Filip	65 bodů
2.	VOJÁČKOVÁ Kateřina	64 bodů
3.	VESELÁ Michaela	57 bodů
4.	NOVOTNÝ Petr	45 bodů

Pro zařazení mezi úspěšné řešitele byla stanovena hranice 60%, kterou splnili žáci na prvních třech místech. Do okresního kola postoupil Filip Hrabal.
„Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“- to bylo tematické zaměření letošního, již 45. ročníku okresního kola dějepisné olympiády. Jednalo se tedy tentokrát výhradně o národní dějiny 14. a 15. století s důrazem na osobnost Karla IV., jehož významné jubileum – 700 let od jeho narození, si v letošním roce připomínáme.
Do Tišnova přijeli žáci základních škol i studenti nižších ročníků víceletých gymnázií z okresu Brno – venkov, aby zde změřili své vědomosti a porovnali své znalosti z oboru historie. Do okresního kola postoupilo 47 účastníků, nejlepších řešitelů školních kol. Každým rokem se této historické soutěže účastní i žáci 8. a 9. ročníků naší školy. V letošním roce naši školu reprezentoval žák IX. třídy Filip Hrabal, který postoupil do okresního kola jako nejlepší ze 3 úspěšných řešitelů školního kola. V silné konkurenci téměř 50 žáků ze základních škol a víceletých gymnázií okresu Brno-venkov se náš zástupce umístil na 31.-32. místě s celkovým počtem 53 bodů.
Ve dnech 21. – 23. října na naší škole proběhla inspekční činnost České školní inspekce.
Jako v předchozích letech jsme i letos pokračovali v započatých projektech OPVK – OPVK 1 - anglické vstupy do výuky dějepisu, OPVK 2 e-learning prostřednictvím systému OLAT a OPVK 3 DUM. Nejen v rámci projektů OPVK jsme pravidelně pro motivaci žáků a názornost ve výuce využívali multimediální techniku na škole (LCD monitory, interaktivní tabule, projektory apod.) Vzhledem k velké vytíženosti počítačové učebny nebylo možné využívat a výukové programy v učebně informatiky (Didakta, Škola za školou, Terasoft…) tak, jak bychom si přáli.
Ve všech ročnících se děti v hodinách D i Ov seznamovaly s významnými dny a státními svátky České republiky. Podrobněji jsme se zabývali rovněž regionálními dějinami.
Aktivitu žáků jsme podporovali prací na projektech i ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů. Průběžně byly také do výuky (zejména žáků 8. a 9. tříd) zařazovány otázky z přijímacích zkoušek a dějepisných olympiád z minulých let se zaměřením na oblast Člověk a společnost.

Exkurze, školní vzdělávací akce:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitelé:**
Návštěva obecního úřadu – „Místo, kde žijeme“ (beseda s tajemnicí OÚ)	9.3. 2016	6. ročník	Spoustová (Ov)
Exkurze - Praha	5. – 6. 5. 2016	6. ročník	Spoustová (Ov)

Výukové programy, přednášky:

Název:	Datum:	Třída:	Učitelé:
Přednáška - Nejvyšší státní zastupitelství v Brně, JUDr. Jan Lata Ph.D. (státní zástupce)	11.2.2016	9. ročník	Košík (Ov)

Projekty:

Název:	Termín:	Třída:	Učitelé:
Staré řecké báje a pověsti	březen – duben 2016	VI. A	Holá (D)
Staré pověsti české	leden – březen 2016	VII.A	Holá (D)
2. polovina 20. století	červen 2015	IX.	Holá (D)

Soutěže, olympiády:

Název:	Termín:	Třída:	Učitel:
Školní kolo dějepisné olympiády	26. 11. 2015	IX.	Holá
Okresní kolo dějepisné olympiády	18. 1. 2016	Filip Hrabal IX. (31. - 32. místo)	Holá

Hospitační činnost a vrstevnické sledování:

Datum:	Předmět, třída:	Téma:	Hospitující:	Vyučující:	Téma pozorování:
21.10. – 23.10.2015	Ov – VI.A Ov – VIII.A D – VIII. A D – VII.A			Spoustová Krešlová Hajdová Holá	ČŠI
	Ov – VII.A; VIII.A; VIII.B			Krešlová	Náslechy studentky Pdf

4.7.4. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

Pracovali jsme podle tematických plánů ŠVP Škola – zrcadlo života a splnili jsme dané vzdělávací cíle.
Do výuky byla zařazena průřezová témata.
Učitelé 2. stupně konzultovali metodické postupy s učiteli stupně prvního.
Komise neměla pevně stanovená data schůzek. Členové se scházeli aktuálně podle potřeby.
Žáci 5. – 7. tříd navštívili Obecní knihovnu v Bílovicích. Paní knihovnice seznámila žáky s chodem místní knihovny, se systémem půjčování, s uspořádáním knih podle jmen autorů, věku čtenářů a oborů. Představila také nejnovější přírůstky knih z řad literatury pro mládež.
V prosinci proběhlo v osmých a deváté třídě školní kolo olympiády v českém jazyce, do okresního kola jsme neposlali žádného zástupce.
V průběhu měsíce února proběhla ve všech ročnících třídní kola recitační soutěže.
Nejlepší recitátoři se 18. února zúčastnili školního kola v recitaci, nejlepší recitátoři předvedli své výkony na okrskovém kole v Adamově. Mojmír Peška se umístil na 3. místě
V únoru se uskutečnila soutěž o nejlepší limeriky.

Během celého školního roku se žáci VII.A, VII.B a VIII.B zapojili do projektu Čtenářské dílny. Pro vyučující českého jazyka byla zakoupena kniha Markéty Pravdové Čeština nově od A do Ž. Komise se dohodla na výměně učebnic pro příští školní rok, v šestých až devátých třídách se nově zakoupily učebnice z nakladatelství Fraus.

4.7.5. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyky

Hlavní velkou akcí letošního roku byly jazykové a poznávací pobyty v Anglii, které se uskutečnily v rámci výzvy MŠMT č.56. Jednalo se o 14denní kurz v jazykové škole ve Worthingu pro učitele AJ (zúčastnilo 5 učitelek naší školy) a týdenní jazykově-poznávací pobyt v Londýně pro 10 žáků 9.třídy.
Jako každoročně jsme uspořádali Konverzační soutěž v anglickém jazyce. **Vítězové školního kola, Ondřej Imrýšek, VII.A a Anna Alžběta Matyášová, IX.tř., byli velmi úspěšní i v kole okresním, kde oba dva obsadili 1.místa.** V mladší kategorii se krajské kolo neorganizuje. **Ve starší kategorii v krajském kole byla Anička Matyášová třetí.**
V letošním roce proběhla hospitační činnost ČŠI, která hodnotila výuku cizích jazyků na škole velmi pozitivně.
S materiálním vybavením pro výuku jazyků jsme spokojeni, pro příští školní rok objednáme nové učebnice pro 8.ročník, protože stávající Way To Win učebnice jsou již zastaralé. Pokračujeme tak v postupné obnově učebních materiálů ve všech ročnících II.stupně. Co nás ale velmi trápí, je vysoký počet žáků při vyučování cizím jazykům. Třídy se nedělí, a to ani na I. stupni, kde je nesmírně důležité dát všem žákům dobré základy pro další roky a učit je tak, aby je to bavilo. Na výuku cizích jazyků je ideální skupina 12-15 žáků.

Exkurze, školní vzdělávací akce:

Název:	Termín:	Třída:	Učitelé:
Jazykový a poznávací pobyt v Anglii, Londýn (výzva 56)	14.9.-19.9.2015	9.roč.	Has, Mel

Výukové programy:

Název:	Datum:	Třída:	Učitelé:
Anglické divadlo Bilby´s Bush Adventure	27.11.2015	4.A,B,C	Bra, Kru, Kli
Přednáška New Zealand	26.11.2015	8.A, 9.	Has
Návštěva anglické knihovny v Brně	6.6.2016	9.	Has

Projekty, projektové hodiny:

Název:	Termín:	Třída:	Učitelé:
Evropský den jazyků	26.9.2015	8.A, B	Has, Mel
Halloween	31.10.2015	5.A, B,C	Has
English breakfast	30.11.2015	6. B	Has

DVPP, semináře, školení:

Název:	Termín:	Organizátor:	Učitel:
Jazykový kurz ve VB, Worthing	10.8.-21.8.2015	MŠMT (výzva 56)	Has, Mel, Kon, Glo, Malá

Seminář Proč je důležitá správná anglická výslovnost	18.3.2016	Descartes	Has
Prevence šikanování ve škole	26.8.2015		Has, Mel, Ho, Kli, Malá
Seminář Efektivita ve vyučování a v přípravě na hodiny Nj	22.9.2015	ILC (Hueber Verlag)	Ho

Soutěže, olympiády:

Název:	**Termín:**	**Třída:**	**Učitel:**
Konverzační soutěž v Aj	1.2.2016	7.- 9. roč.	Has, Mel
Soutěž Aj – okresní kolo	24.2.2016	A. Matyášová, 9. O. Imrýšek, 7.A	Mel
Soutěž AJ – krajské kolo	11.3.2016	A. Matyášová, 9.	Mel

4.7.6. Vzdělávací oblast Umění a kultura

Zhodnocení plánu činnosti:

Výuka Vv i Hv probíhá dle plánu dle ŠVP školy a dle plánu metodické komise -viz tabulky Vv a Hv.
Spolupráce mezi členy předmětové komise probíhala zcela hladce a velice příjemně, tematické plány byly často konzultovány, kolegové si vzájemně půjčovali pomůcky i spotřební materiál.
V rámci rozšíření nabízených kroužků a ke zvýšení pestrosti projektových dnů i mimoškolních aktivit škola zakoupila hrnčířský kruh. Od února 2016 tedy pod vedením p. uč. Lacové třikrát týdně probíhal kroužek točení na hrnčířském kruhu. Ohlasy na kroužek jsou velice kladné a dle předběžného průzkumu zájmu bude probíhat i v příštím školním roce.
V hodinách Vv byl kladen důraz na mezipředmětové vztahy. Spolupráci s dějepisem si pochvalovala např. paní učitelka Hajdová ve třídě 7. B, kde v hodinách Vv p. uč. Lacové vznikly prostorové rotundy, gotické písmo atd. Měsíční výtvarný projekt "Voda" v 5. třídách oprášil poznatky žáků nejen z přírodovědy a z vlastivědy. S hudební výchovou pak byly ve výuce Vv mezipředmětové vztahy naplněny například v tématu Hudební nástroje v pátých ročnících, v 9. třídě pak byl i za pomoci pana učitele Kováče realizován projekt "Hudba".
Výzdoba z prací žáků na chodbách i ve třídách byla často obměňována, stejně tak ve vestibulu.

Soutěže:
Školní:
Paní učitelka Lacová vyhlásila 1. ročník výtvarné soutěže pro páté ročníky s názvem "VODA". Vyhlášení vítězů spojené s předáním krásných diplomů vytvořených p. uč. Kováčem a hmotných cen ve formě výtvarných pomůcek obstaraných p. uč. Lacovou proběhlo 22. března, tedy přesně v den Mezinárodního dne vody. Více viz článek ve školním časopise.
Třídní soutěže v mnoha třídách o nejlepšího maskota pro přečerpávací stanici Dlouhé stráně.

Mimoškolní:

Ve Vv se žáci zúčastnili mnohých výtvarných soutěží. Například šlo o soutěž "Ahoj z prázdnin" či "Vánoční malování". Anna Hustáková ze třídy 5. A pod vedením p. uč. Lacové vytvořila do celostátní výtvarné soutěže "Ahoj z prázdnin" pěknou práci nazvanou "Přepad", za kterou obdržela od odborné komise ocenění a diplom (jediná oceněná z celé Moravy). Mezi další soutěže patřila soutěž „Voda jako povolání" či „Voda štětcem a básní XI" vyhlášená Povodím Moravy. Tématem letošního roku byla "Voda v historii" a žákyně paní učitelky Lacové z 5. C Valerie Šenková získala se svojí prací „Vodopád se dřevem" v prostorové tvorbě 1. místo v kategorii žáků ve věku devět až patnáct let.

Žáci mnohých tříd též usilovně pracovali na tvorbě maskotů pro přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně. Uzavírka soutěže sice byla 10. 5. 2016 a hlavní ceny již byly rozdány, ale porotci se rozhodli, že budou v soutěži nadále pokračovat hlasováním veřejnosti na facebooku. Každopádně pak byly ty z našich nejzdařilejších prací týden vystaveny v Brně ve Školícím středisku společnosti EON.

Další akce:

Pomoc vybraných tříd při akci "Pohádkový les". Žáci v hodinách Vv tvořili postery, směrovky, kostými.
Výtvarná animace - pixelace ve třídách 5. B a 7. B zajištěna p. uč. Lacovou ve spolupráci se zaměstnanci Střediska volného času Liška.
Žáci byli průběžně zvány na různé kulturní akce jako třeba na Den otevřených ateliérů, na akce při Dni architektury, na Den muzeí atd.
Příprava žáků na talentové zkoušky přinesla úspěch, Barbora Kukrechtová z IX. třídy byla přijata na střední školu s uměleckým zaměřením mezi prvními.
Ke konci zimy se konečně objevily dobré podmínky pro práci se sněhem. Více viz článek p. uč. Lacové ve školním časopise o plastikách zvířat vytvořených třídou 5. B.
V květnu a v červnu pak byly mnohé třídy pracovat v plenéru. Více viz článek v 7. čísle letošního časopisu.
Pomoc vybraných tříd při akci "Úklid obce". Paní učitelka Lacová realizovala úklid se třídami 4. A, 5. C, 6. B a 8. B, p. uč. Spoustová se třídou 7. A.
Jednou z výtvarných dílen na Lišácké noci byl hrnčířský kruh. Všichni účastníci si s pomocí p. uč. Lacové vytočili svůj výrobek.Vzhledem k obrovskému zájmu (jen z pátých tříd šlo o více než 20 zájemců) a omezené kapacitě míst byli upřednostněni ti žáci, kteří na hrnčířském kruhu doposud netočili a odchází na gymnázia. Odmítnutým zájemcům bylo přislíbeno, že podobná dílna bude otevřena i v budoucnu a oni budou při náboru upřednostněni.
Akční tvorba ve Vv na druhém stupni - např. tvorba mumií v rámci výuky o Egyptě s třídou 6. B. Více viz článek p. uč. Lacové ve školním časopise.
V rámci čtenářské gramotnosti se s p. uč. Spoustovou realizoval dlouhodobější projekt se třídou V. A a V. B. V rámci projektu žáci přečetli celou knihu Mluvící balík od G. Darella, dramatizovali některé scény a vytvořili k ní atlas mytologických tvorů.
Paní učitelka Lacová s pátými třídami vytvářela k Soutěži o nejlepší limerik ilustrace do školního almanachu.

Připomínky, postřehy, dodatky:

Velice přínosné je pořízení druhé pece a keramického kruhu do keramické dílny „Hliněnka". Pracuje se na něm nejen v kroužku „Točení na hrnčířském kruhu", ale i v běžné denní výuce a při projektech.
Výuka Vv probíhá v kmenových třídách, materiál se tedy do nich musí stále přenášet, čímž se ničí. Ideální řešení by bylo opětovné zřízení specializované výtvarné učebny.
Paní učitelka Spoustová a Lacová navrhují, aby byl v příštím školním roce ke Dni Země vytvořen projekt integrující Vv, Čj, D, Ov, Z a PŘ.

4.7.7. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

Školní rok 2015/2016 byl pro žáky a učitele velice bohatý na program, žáci naší školy se snažili v různých soutěžích dosáhnout co nejlepších výsledků. Zúčastnili se mnoha soutěží, ve kterých dosáhli výborných umístění. Měli možnost strávit týden na lyžařském a snowboardovém kurzu či na škole v přírodě se sportovním zaměřením a naučit se netradiční sportovní hry jako je lacros či softball.
Jako škola jsme se zúčastnili soutěže Batllefield, kterou pořádala Armáda ČR. Soutěž probíhala v lanovém centru. Žáci si mohli vyzkoušet různě těžké individuální či týmové překážky, zdolávali různé sportovní úkoly, luštili šifry, házeli granátem atd. Náš tým

postoupil na republikové kolo do Prahy, kde změřil síly s jinými týmy z celé republiky. Nakonec vybojovaly 12 místo z 21 týmů.

datum	Plánovaná akce	Kdo zodpovídá	poznámky
Září	Minifotbal- okrskové kolo	Kováč	
Listopad	Florbalový turnaj Think Blue Cup	Krešlová	2. místo
	Šplh- okrskové kolo	Brázdilová	2. místo
Prosinec	Florbal-vánoční turnaj	Sojáková, Krešlová	
	Šplh- Mikulášský školní závod	Sojáková	
	Beebalový turnaj	Krešlová	
Únor	Lyžařský minikurz ve Františkově	Glosová,Sojáková,	
Březen	Zimní lyžařský a snowboardový kurz - Dolní Morava	Soj, Kreš, Glos	
	Mc Donald Cup – okrskové kolo	Kováč	
	Minipřehazovaná – okrskové kolo	Sojáková, Krešlová	1. místo
	Minipřehazovaná – okresní kolo	Krešlová	2. místo
Duben	Vybíjená – okrskové kolo	Krešlová	2. místo
Květen	Batllefiled – základní kolo	Sojáková	1. místo
Červen	Cyklokurz pro 1. st.	Glosová	
	Letní sportovní kurz Biskupice u Hrotovic	Soj, Kreš, Glos	
	Atletický trojboj- okrskové kolo	Krešlová	1. místo
	Atletický trojboj- okresní kolo	Kováč	1. místo
	Batllefield – republikové kolo	Soj, Vespa	12. místo
	Liškiáda	Glos, Soj, Kre	

5. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

5.1. Výstavy

Říjen

- O včelách a lidech

Leden

- Fauna Moravy

Květen

- Maskot pro Dlouhé stráně

5.2. Veřejná vystoupení

Září

- Mezinárodní folklórní festival Brno
- Starovické vinobraní

Říjen

- Zpěváček 2015 – Žďár nad Sázavou
- Děti a píseň – Barbora Lošťáková v ČRo. Praha
- Děti a píseň – Barbora Lošťáková v ČRo. Ostrava
- Sedmikvítek - Přibyslav

Listopad

- Martinská husa – Bílovice nad Svitavou
- Sedmikvítek – Přibyslav
- Na lidovú notečku – Semilasso Brno
- Vernisáž v Ľadovom dome – Vysoké Tatry

Prosinec

- Bílovický Vánoční jarmark
- Vánoční mosty – BVV Brno
- Vánoční koncert v Kanicích

Duben

- Vítání jara U Luže
- Dny JMK v Zagrebu

Květen

- Vernisáž – Zatopené kulturní dědictví Brno

Červen

- Bílovická křižovatka

5.3. Školy v přírodě, lyžařský kurz

- Lyžařský a snowboardový kurz Dolní Morava (43 žáků, 6. – 9. ročník)
- ŠVP – Hipocentrum Koryčany (53 žáků, 2. ročníky)
- ŠVP – Podmitrov (56 žáků, 1. ročníky)
- ŠVP se sportovním zaměřením Biskupice (44 žáků, 7. – 8. ročníky)
- ŠVP – Podmitrov (43 žáků, 3. ročníky)
- Jazykově-poznávací pobyt v Anglii (10 žáků, 9. ročník)

5.4. Olympiády

- Matematická olympiáda – domácí a okresní kolo
- Matematický klokan
- Pythagoriáda – školní a okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní, okresní, krajské kolo
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Liškiáda – 2. ročník sportovní atletické soutěže za Sokolovnou

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI

Ve dnech 21. – 23. 10. 2015 se na škole konala pravidelná „hloubková“ inspekční kontrola. Celá závěrečná zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy. Stručné shrnutí inspekční zprávy:

K silným stránkám školy patřily:

- pozitivní atmosféra a otevřená komunikace mezi pedagogy a žáky,
- plná odborná kvalifikace pedagogických pracovníků,
- využívání projektů ke zlepšování materiálních a personálních podmínek,
- zapojení žáků do soutěží a uměleckých přehlídek.

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti:

- provedení revizí elektrických přenosných spotřebičů.

Ke zlepšení činnosti školy Česká školní inspekce doporučuje:

- zaměřit se ve výuce na efektivnější využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků,
- věnovat zejména na 2. stupni ZŠ větší individuální podporu žákům se SVP.

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek pro činnost školy. Pozitivním posunem je též zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na týmové vzdělávání a rozšíření nabídky zájmových útvarů pro žáky. V průběhu vzdělávání přetrvává nízká efektivita podpory vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola hospodaří v kalendářním roce s prostředky ze státního rozpočtu určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro kalendářní rok 2015 byly škole stanoveny tyto ukazatele vztahující se k prostředkům ze státního rozpočtu:

a)	prostředky na platy:	12 336 980 Kč
b)	prostředky na ostatní osobní náklady:	90 000 Kč
c)	zákonné odvody:	4 216 913 Kč
d)	FKSP:	123 537 Kč
e)	ostatní neinvestiční výdaje:	494 942 Kč
	CELKEM:	**17 262 373 Kč**

Dále škola hospodaří s příspěvkem od zřizovatele určeným na pokrytí provozních nákladů školy. Škola má povolenu doplňkovou činnost.

8. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Škola se neúčastní rozvojových nebo mezinárodních programů. Je však zapojena do jiných programů.

9. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1. EU Peníze školám

Za účelem systematické podpory vzdělávání na základních školách v České republice vznikla v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost nová oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Tento projekt je znám také pod názvem EU peníze školám.
Cílem projektu je zlepšit podmínky na základních školách, a tak zkvalitnit základní vzdělávání. Podpořenými cílovými skupinami jsou žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol. Výše dotace se odvíjí od velikosti školy a počtu žáků.
Z klíčových aktivit si škola vybrala ty, které nám pro realizaci v podmínkách školy nejvíce vyhovují. Naše škola si vybrala šablonu III/2 „Využívání ICT“ a šablonu IV/2 „Matematika“. Zlepšení výuky v těchto oblastech chceme dosáhnout prostřednictvím tvorby a následným používáním nových učebních materiálů (DUM – digitální učební materiál).
Projekt je registrován na MŠMT pod registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3693 v celkové výši 1 725 774 Kč.
Projekt ukončen 28. 2. 2015.

9.2. Sociální pedagog do školy – dotace primární prevence z MŠMT

Již druhým rokem se naší škole daří získávat dotaci na sociálního pedagoga. Práce sociálního pedagoga je zcela hrazena z dotace.
Sociální pedagog Mgr. Radim Kubík působí na naší škole již čtvrtým rokem. Za tu dobu se stal vítaným přínosem nejenom při řešení již vyvstalých problémů, ale zejména při tvorbě a realizaci preventivních programů ve třídách.
Díky povaze externího pracovníka není žáky vnímán jako řadový vyučující, díky čemuž jsou při práci s ním ochotni se více otevřít a bez větších problémů diskutovat i o tématech, která by s jiným vyučujícím nemusela být vůbec otevřena.
Jednotlivé programy přizpůsobuje jednotlivým třídním kolektivům na míru a ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídním učitelem, díky čemuž může reagovat na aktuální dění ve třídě. Dále spolupracuje s jednotlivými vyučujícími na zapracování témat osobnostně sociální výchovy do výuky.
Snahou je na sebe jednotlivými programy navazovat a utvořit z nich tak komplexní celek, který provází žáky celým studiem.

Oblasti programů, kterým se sociální pedagog ve škole věnuje:

- Dětská práva a povinnosti (1. – 3. ročník).
- Nácvik a podpora efektivní komunikace a řešení konfliktů, prevence vyčlenění z kolektivu a šikany (4. – 7. ročník).
- Prevence užívání návykových látek (5. – 9. ročník).
- Partnerství, sexualita a prevence pohlavně přenosných chorob (7. – 9. ročník).
- Bezpečný pohyb na internetu, prevence kyberšikany (6. – 9. ročník).
- Podpora zdravého životního stylu a prevence poruch příjmu potravy (7. – 9. ročník).

Termín ukončení projektu je 31. 12. 2016.

9.3. Podpora včelařství

Na naší škole od ledna 2015 působí Včelařský kroužek pod vedením Doc. Ing. Rudolfa Rybáře, CSc.
Společně s panem docentem jsme se rozhodli na Jihomoravském kraji podat projekt na podporu vzdělávání včelařského kroužku jak v roce 2015, tak pro rok 2016.
V roce 2015 byly zakoupeny úly, ochranné pomůcky pro žáky a výukové materiály Na rok 2016 se počítá s osazením úlů včelami.
Termín ukončení projektu je 31. 12. 2016.

9.4. EU OPVK - Výzva 56

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v dubnu 2015 výzvu č. 56.
Na základě této výzvy naše škola získala na projekt Čtenářské dílny a zahraniční jazykové kurzy (CZ.1.07/1.1.00/56.2003) celkovou dotaci ve výši **978 719 Kč.**

- Část dotace jsme využili na **Čtenářské dílny** jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Z této částky byly zakoupeny knihy na čtenářské dílny pro žáky na prvním i druhém stupni.
- Druhou část dotace jsme použili na **Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky**. Škola vyslala **10 žáků druhého stupně na šestidenní jazykově-vzdělávací pobyt do Londýna**.
- Třetí část dotace jsme využili na studijní **pobyt 5 pedagogů ve Worthingu**, ve Velké Británii.
- Poslední 4. část bylo tzv. **stínování 3 pedagogů na zahraniční škole** (náslechy ve vyučovacích hodinách). Jednalo se o Slovensko (1 pedagog) a Holandsko (2 pedagogové).

Projekt byl zahájen 1. 7. 2015 a datum ukončení projektu bylo 31. 12. 2015.

9.5. Prohlubování preventivních kompetencí pedagogického sboru

V loňském roce byla z této dotace hrazena činnost sociálního pedagoga. V letošním roce čerpáme dotaci na sociálního pedagoga přímo z MŠMT, takže jsme mohli využít dotační titul primární prevence JMK pro účely dalšího vzdělávání pedagogického sboru.
Z projektu bylo uhrazeno studium dvou nových metodiků prevence a vzdělávací semináře zaměřené na primární prevenci pro celý pedagogický sbor.
Celková výše dotace byla 39 000,- a bude ukončena k 31. 12. 2016.

10. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

10.1. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel – obec se prostřednictvím svých zástupců intenzivně zajímá o dění ve škole. Škola spolupracuje s obcí při pořádání kulturních akcí a vystoupeních pro obec. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů přispěli svým programem při tradičním odvážení vánočního stromu pro Brno, kulturním festivalu „Bílovická křižovatka“, slavnostní otevření nového obecního úřadu a knihovny.

10.2. Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce základní a mateřské školy je na velmi dobré úrovni. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami dětí předškolního věku ve škole a opačně, vzájemnými kulturními návštěvami, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků – výměna

informací, účast zástupců školy na besedě s rodiči dětí budoucích prvních tříd v mateřské škole. Společná příprava kulturního programu na slavnostní předávání vánočního stromu pro Brno. Společné divadelní představení. Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich účast při vyučování.

10.3. Spolupráce s jinou základní školou

Naše škola dlouhodobě spolupracuje se Základní školou v Hlinsku. Spolupráce se týká především výměnných pobytů různých tříd z naší školy v Hlinsku a naopak žáků z Hlinska u nás.

10.4. Spolupráce s dalšími organizacemi

V rámci vzdělávacích či zájmových aktivit škola úzce spolupracuje s jednotou Sokol Bílovice nad Svitavou, folklórním souborem Bystrouška, s volnočasovým střediskem Liška a RC Žirafou.

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2015/2016 splnila škola všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Postupně docházelo k úpravám vzdělávacího programu.
Úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na dalších akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání.
Počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.
Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.
Stále zlepšujeme materiální podmínky pro činnost školy.
V dalším školním roce je dále nutné pracovat na zlepšování prostorového zázemí školy a obnově či doplňování školních pomůcek.

Závěrem patří poděkování zřizovateli školy Obci Bílovice nad Svitavou a všem spolupracujícím organizacím i jednotlivců.

V Bílovicích nad Svitavou dne 5. 9. 2016

Mgr. Libor Žanda, statutární zástupce ředitele

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 27. 9. 2016

Výroční zpráva schválena na školské radě dne 12. 10. 2016