

Základní škola Bílovice nad Svitavou

Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



V Bílovicích nad Svitavou, září 2020



Obsah

1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	5
3.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
3.1.	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	6
3.2.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2019	8
3.3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců	9
4.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
4.1.	PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	12
4.1.1.	Školní psycholog	12
4.1.2.	Výchovný poradce	15
4.1.3.	Speciální pedagog	20
4.1.4.	Školní metodik prevence	23
4.2.	Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova)	25
5.	ŠKOLNÍ PARLAMENT	27
6.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOST	28
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI	28
7.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
8.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	29
9.	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	29
9.1.	Dotace plavání	29
9.2.	EU OP VVV – Šablony II.	29
10.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	29
11.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	30

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- a) **Název:** Základní škola Bílovice nad Svitavou, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 151, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČ: 710 01 883
IZO: 102179905
RED-IZO: 600 111 024
ID datové schránky: w5mmjqr
E-mail: zsbilovice@zsbilovice.cz
Web: www.zsbilovice.cz
Telefon: 515 551 520
- b) **Zřizovatel:** Obec Bílovice nad Svitavou, Těsnohlídkovo náměstí 1000, Bílovice nad Svitavou
- c) **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- d) **Ředitel školy:** Mgr. Libor Žanda
- e) **Zástupce ředitele školy:** Mgr. Bohdan Kousalík
Zástupce ředitele školy: Mgr. Tamara Spoustová
- f) **Součásti školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita: 590 žáků	IZO 102179905
Školní družina	Kapacita: 210 žáků	IZO 118300075
Školní jídelna	Kapacita: 550 strávníků	IZO 103079815

- g) **Základní údaje o škole a jejích součástech k 30. 9. 2019 (školní jídelna k 31. 10. 2019)**

Základní škola	
Počet žáků bez přípravné třídy / počet tříd	547 / 25
Počet žáků na třídu / skupinu	21,88
Počet učitelů (fyzický počet)	36
Přepočtení na plně zaměstnané	36
Přípravná třída (počet dětí) - nezapočítávají se do celkového počtu žáků školy	16

Školní družina	
Počet skupin	7
Počet dětí	189
Počet dětí na skupinu	27
Počet pedagogických pracovníků	7
Přepočtení na plně zaměstnané	5,8

Školní jídelna	
Počet strávníků - žáků	525
Počet strávníků ostatních včetně zaměstnanců	100
Celkem strávníků	625
Počet pracovníků	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,8

Počty žáků podle bydliště k 30. 9. 2019:

Bílovice nad Svitavou	439
Řícmanice	38
Babice nad Svitavou	16
Brno	50
Kanice	4
Celkem	547

- h) Školská rada: Zřízena v roce 2005 (devítičlenná), od roku 2008 má 6 členů. Volební období současné školské rady začalo 1. 9. 2018 a bude končit 31. 8. 2021.

Členové školské rady (dále ŠR):

	Jméno	Za koho jmenován	Funkce
1	Ing. Ivo Hažmuk	Zákonní zástupci	Předseda ŠR
2	Ing. Valerie Helánová, Ph.D.	Zákonní zástupci	Člen ŠR
3	MUDr. Tomáš Gabriel	Zřizovatel	Člen ŠR
4	MUDr. Jiří Jež	Zřizovatel	Člen ŠR
5	Mgr. Petra Glosová	Škola	Člen ŠR
6	Mgr. Bohuslava Hamáková	Škola	Člen ŠR

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací programy školy

Název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – zrcadlo života

Ročníky: 0. – 9. ročníky

Počet žáků: 547 + 16 (přípravná třída)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové útvary

Povinně volitelné předměty		
Název předmětu	Ročník	Počet žáků
Aplikovaná informatika	sedmý	25
Aplikovaná informatika	osmý	9
Aplikovaná informatika	devátý	13
Technické dovednosti	sedmý	27
Seminář z matematiky a českého jazyka	osmý	30
Seminář z matematiky a českého jazyka	devátý	39

Nepovinné předměty	
Název předmětu	Počet žáků
Náboženství	43

Zájmové útvary při ZŠ	
Název	Počet žáků
Sportovní hry	16
Florbal	53
Hliněnka - keramická dílna	46
Volejbal	44
Točení na hrnčířském kruhu	12
Liščata – příprava dětí do školy po zápisu do 1. tříd	18
Kočičí tlapy	15
Botka	13
Celkem	217

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet	Přepočtené úvazky
Učitelé celkem	36	36
• Výchovný poradce	1	1
• Koordinátor EVVO	1	1
• Školní metodik prevence	2	2
• Koordinátor ŠVP	1	1
Školní psycholog	1	1
Školní speciální pedagog	1	1
Vychovatelé ŠD	7	5,8
Ostatní pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagogů) – k 30. 6. 2019	9	5,5
Sociální pedagog	0	0

Číslo	Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání, obor, aprobace
1	Mgr. Žanda Libor	ředitel	1	VŠ, M - TV
2	Mgr. Kousalík Bohdan	zástupce ředitele	1	VŠ, F – PČ
3	Mgr. Spoustová Tamara	zástupce ředitele	1	VŠ, ČJ - OV
4	Mgr. Alsterová Zuzana	učitelka	1	VŠ, AJ – ČJ - VV
5	Mgr. Andresová Hana	učitelka	1	VŠ, M - OV
6	Mgr. Bílková Jana, Ph.D.	učitelka	1	VŠ, M - F
7	Mgr. Dostalíková Dana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
8	Mgr. Eberhardová Ivana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
9	Mgr. Glosová Petra	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
10	Mgr. Hajdová Hana	učitelka	1	VŠ, ČJ - D
11	Mgr. Hamáková Bohuslava	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
12	Ing. Hasalová Andrea	učitelka	1	VŠ, AJ
13	Mgr. Holá Marcela	učitelka	1	VŠ, NJ – D - FJ
14	Mgr. Horčicová Eva	učitelka	1	VŠ, ČJ - NJ
15	Mgr. Chromek Vít	učitel	1	VŠ, F - Inf
16	Mgr. Jahelková Lenka	učitelka	1	VŠ, AJ
17	Mgr. Josefí Věra	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
18	Mgr. Josefíková Silvie (do 31. 1. 2020, potom MD)	učitelka	1	VŠ, ČJ - OV

19	Mgr. Klimková Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
20	Mgr. Kočvářková Kateřina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
21	Mgr. Konečná Jana	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
22	Mgr. Košík Josef	učitel	1	VŠ, OV - Z
23	PaedDr. Kováč Pavel	učitel	1	VŠ, Vychovatelství - TV
24	Mgr. Krešlová Jana	učitelka	1	VŠ, OV - TV
25	Mgr. Krupárová Martina	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň
26	Mgr. Kupsa Vladan	učitel	1	VŠ, M - TV
27	Mgr. Lacová Monika	učitelka	1	VŠ, VV - OV
28	Mgr. Mauerová Světlana	učitelka	1	VŠ, M - Z
29	Mgr. Meluzínová Hana	učitelka	1	VŠ, AJ – HV - RJ
30	Mgr. Musilová Kateřina	učitelka	1	VŠ, PŘ - RV
31	Mgr. Nehybová Lenka	učitelka	1	VŠ, HV - OV
32	Mgr. Ondriková Hana (od 1. 3. 2020)	učitelka	1	VŠ, ČJ - D
33	Mgr. Ondruš David (do 29. 2. 2020)	učitel	1	VŠ, ČJ - D
34	Mgr. Pospíšilová Petra	učitelka	1	VŠ, PŘ - TV
35	Mgr. Skoták Radek	učitel	1	VŠ, Inf - VV
36	Mgr. Veselá Kateřina	učitelka	1	Studium VŠ, spec. ped.
37	Mgr. Věchtová Gabriela	učitelka	1	VŠ, AJ
38	Mgr. Zezulová Hana (od 1. 2. 2020)	učitelka	1	VŠ, ČJ - HV
39	Mgr. Kolářová Monika	Školní psycholog	1	VŠ, psychologie
40	Mgr. Franzová Tereza	Speciální pedagog	1	VŠ, speciální pedagogika
41	Horáková Jitka	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,82 0,50	SOŠ spojů, PF – vychovatelství
42	Jelínková Jindra	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,85 0,5	SPgŠ – vychovatelství
43	Kučerová Hana	vychovatelka	1	SPŠS, PF - vychovatelství
44	Mgr. Iva Matyášová	vychovatelka	0,73	VŠ, M - CH
45	Nováková Lenka	vychovatelka	0,83	SPgŠ - vychovatelství
46	Bc. Syrová Tereza	vychovatel/ asistent pedagoga	0,76 0,5	SPgŠ - vychovatelství
47	Vespalec Jan	vychovatel/ asistent pedagoga	0,85 0,50	SPgŠ - vychovatelství
48	Mgr. Frkalová Marcela	asistent pedagoga	0,5	VŠ, TV
49	Kabelková Jiřina	Asistent pedagoga	DPP	SOU, studium AP
50	Ing. Králová Hana	Asistent pedagoga	0,5	VŠ, studium AP
51	Kunrtová Tereza (do 31. 5. 2020)	asistent pedagoga	0,81	Studium VŠ

52	Šebelová Květoslava	asistent pedagoga	0,75	SŠ textilní + ped. minimum
53	Svobodová Věra	asistent pedagoga	0,75	SŠ textilní + studium AP
54	Mgr. Bienertová Lydie	RD*	RD*	VŠ, 1. stupeň
55	Mgr. Misařová Eliška	RD*	RD*	VŠ, Př - VkZ
56	Mgr. Sojáková Petra	RD*	RD*	VŠ, M - TV

* RD - rodičovská dovolená, MD – mateřská dovolená

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odborné a kvalifikační předpoklady.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,6
Externí pracovníci	0	0
Celkem	17	15,6

Číslo	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Kabelková Jiřina	uklízečka	1
2.	Kneslová Zlatuše	uklízečka	1
3.	Molnarová Jana	uklízečka	1
4.	Rusiňáková Eva	uklízečka	1
5.	Slavičková Jana	uklízečka	1
6.	Zima Jaromír	školník	1
7.	Gáborová Jaroslava	Vrátná + správce tělocvičny	0,63 + 0,18
8.	Kolář Jan	vedoucí školní jídelny	1
9.	Šnajdrhonsová Magda	vedoucí kuchařka	1
10.	Havlová Libuše	kuchařka	1
11.	Koubková Lenka	kuchařka	1
12.	Koukalová Jarmila	kuchařka - svačínářka	0,5
13.	Lustigová Leona	pomocná kuchařka	0,5
14.	Mácová Silvie	kuchařka	1
15.	Váňová Hana	kuchařka	1
16.	Hegerová Marie	Vrátná + správce tělocvičny	0,25 + 0,54
17.	Fritschová Jana	hospodářka školy - ekonomka	1

*DPČ – dohoda o pracovní činnosti

**DPP – dohoda o provedení práce

3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. i nepedagogických zaměstnanců

Vzdělávání zaměstnanců se uskutečňuje v souladu s pracovněprávními předpisy, kdy podle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákoník práce) zaměstnavatel pečuje o odborný rozvoj zaměstnanců tím, že zabezpečuje:

- a) Školení a zaučení zaměstnanců
- b) Odbornou praxi absolventů škol
- c) Prohlubování kvalifikace zaměstnanců
- d) Zvyšování kvalifikace

Ředitel školy navíc zabezpečuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zvláštních právních předpisů, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérního systému pedagogických pracovníků.

	Název vzdělávací aktivity	Místo konání/pořadatel	Jména účastníků
1	Vyvýšený záhon	Kamenná	Veselá
2	Vzdělávání a péče o žáky s LMP	Edupraxe	Franzová, Eberhardová
3	Lidový tanec a oděv na Brněnsku	Brněnsko tančí a zpívá	Hamáková
4	Podpůrná opatření v praxi	Pasparta	Franzová, Kolářová
5	Duševní zdraví dospívajících	Práh Jižní Morava	Kolářová
6	Diagnostika B3/B4	PPP Brno Kohoutova	Franzová, Kolářová
7	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	Hotel Prometheus	Veselá, Kočvářková
8	Využívání písni ve výuce AJ	Descartes	Hasalová
9	Angličtiny pro ty, co se nechtějí učit	Descartes	Jahelková
10	Anglická gramatika	Descartes	Jahelková
11	Studium pro ředitele škol	SSŠ Brno	Spoustová
12	Angličtiny pro ty, co se nechtějí učit	Descartes	Alsterová
13	Anglická gramatika	Descartes	Alsterová
14	Nové metody výuky o holocaustu	NPI	Holá
15	Velikonoční keramický kurz	ZŠ Krásného, Brno	Kočvářková, Dostálíková
16	Nové metody výuky o holocaustu	Nár. ped. institut	Lacová
17	Koordinace v oblasti ICT	SSŠ	Košík
18	KUPOZ	KUPROG CZ s.r.o.	Franzová
19	KUPREV	KUPROG CZ s.r.o.	Franzová
20	Repetitorium terénní Př	Lipka Brno	Bílková, Musilová
21	Šumava – divoký poklad Evropy	Lipka Brno	Musilová

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Počty zapisovaných do prvních ročníků pro školní rok 2019/2020

U zápisu	Do 1. tříd nastoupilo	Z toho po odkladu
68 žáků	48	16
Rozhodnutí ředitele školy podle § 165, odst. 2a, e, h, i, 5 l, žádosti o odklad		
Počet		12
Počet odvolání		0

Celkový prospěch žáků za školní rok 2019/2020 – 1. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno (vzděl. v zahraničí)	Průměr
I. A	21	20	0	0	1	1
I. B	22	22	0	0	0	1
I. C	23	23	0	0	0	1
II. A	18	16	1	0	1	1,07
II. B	18	18	0	0	0	1,06
II. C	18	17	1	0	0	1,07
III. A	24	19	4	0	1	1,16
III. B	25	24	1	0	0	1,11
III. C	24	24	0	0	0	1,04
IV. A	24	20	3	0	1	1,21
IV. B	25	24	1	0	0	1,19
IV. C	23	23	0	0	0	1,13
V. A	23	14	9	0	0	1,52
V. B	23	19	4	0	0	1,29
V. C	27	22	5	0	0	1,23
VI. A	23	13	9	0	1	1,53
VI. B	22	18	4	0	0	1,27
VI. C	24	17	7	0	0	1,34
VII. A	27	15	11	0	1	1,49
VII. B	25	14	11	0	0	1,42
VIII. A	19	5	14	0	0	1,73
VIII. B	20	15	5	0	0	1,38
IX. A	18	10	7	0	1	1,54
IX. B	20	14	6	0	0	1,39
IX. C	15	7	8	0	0	1,53
Škola celkem	551	433	111	0	7	1,27

Pozn: do celkových součtů se započítávají žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.

Celkový prospěch žáků za školní rok 2019/2020 – 2. pololetí

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno (vzděl. v zahraničí)	Průměr
I. A	22	20	0	1	1	1
I. B	22	22	0	0	0	1
I. C	23	23	0	0	0	1
II. A	19	16	1	1	1	1,07
II. B	18	18	0	0	0	1,06
II. C	18	17	1	0	0	1,06
III. A	25	22	1	1	1	1,09
III. B	25	25	0	0	0	1,02
III. C	24	24	0	0	0	1,01
IV. A	26	23	0	1	2	1,13
IV. B	25	25	0	0	0	1,06
IV. C	25	24	0	0	1	1,03
V. A	23	18	5	0	0	1,31
V. B	23	21	2	0	0	1,15
V. C	27	26	1	0	0	1,1
VI. A	24	17	5	1	1	1,38
VI. B	22	20	2	0	0	1,12
VI. C	24	21	3	0	0	1,17
VII. A	28	19	7	1	1	1,28
VII. B	25	16	9	0	0	1,29
VIII. A	19	9	10	0	0	1,51
VIII. B	20	15	5	0	0	1,26
IX. A	18	9	7	1	1	1,4
IX. B	20	16	4	0	0	1,27
IX. C	15	7	8	0	0	1,45
Škola celkem	560	473	71	7	9	1,17

Pozn: do celkových součtů se započítávají žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.

4.1. PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Monika Kolářová – koordinátor ŠPP, školní psycholog

Mgr. Marcela Holá – výchovný poradce

Mgr. Tereza Franzová – školní speciální pedagog

Mgr. Petra Glosová – školní metodik prevence

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a jsou poskytovány učitelům, žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům). Poradenské služby podléhají platné legislativě. ŠPP bylo ve školním roce 2019/2020 tvořeno těmito odbornými pracovníky: výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence. K aktivitám školního psychologa a školního speciálního pedagoga udělují rodiče jednou ročně generální informovaný souhlas s jejich činností.

Činnost ŠPP koordinuje jeden z jeho členů pověřený ředitelem školy, v tomto školním roce jím byl školní psycholog. Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen výchovný poradce.

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích ke zlepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.1.1. Školní psycholog

Školní psycholog je čtvrtým školním rokem součástí Školního poradenského pracoviště ZŠ Bílovice nad Svitavou, zároveň byl určen také jeho koordinátorem.

Školní psycholog (dále jen ŠP) úzce spolupracuje s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, metodikou prevence, vedením školy, pedagogy a s asistenty pedagoga. Jeho práce má svá specifika – pracuje diagnosticky, poradensky, konzultačně, intervenčně i metodicky, a to jak se žáky školy, tak i s rodiči a pedagogy. Ve školním roce 2019/2020 byl ŠP, tak jako v předchozích letech, zaměstnán na plný úvazek, což nabízelo možnost řešit vzniklé potíže okamžitě a bezodkladně.

Školní psycholog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- *individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky*
- *podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech*
- *spolupráce a metodická podpora pedagogických pracovníků školy vč. asistentů pedagoga*
- *facilitace jednání pedagogů školy se zákonnými zástupci žáků*
- *věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým osobnostním vývojem a s rizikovým chováním (náslechy ve třídách v průběhu celého školního roku)*

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1. Individuální konzultace

Školního psychologa ve školním roce 2019/20 navštívilo více než dvakrát celkem 21 žáků (z toho 15 dívek a 6 chlapců), řada žáků přišla pouze jednou či dvakrát, a to nejčastěji během velké přestávky či po skončení vyučování.

U 8 žáků se jednalo o 2-5 konzultací, u 6 žáků o 6-10 konzultací, u 7 žáků o více než 10 konzultací (z toho 1 žákyně navštívila ŠP v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče). Školního psychologa navštívili nejméně dva žáci z každého ročníku 2. stupně. Nejčastěji se jednalo o žáky 6., 7. a 9. tříd a nejčastěji řešenými problémy byly potíže adaptační a psychosomatické, vzdělávací, výchovné či vztahové a rodinné.

a) Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2019/20 podpora a péče ŠP (tj. navštívili ŠP minimálně jednou)

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Počet dívek	Počet chlapců
1. stupeň	12	7	5
2. stupeň	23	13	10
Celkem	35	20	15

b) Nejčastější důvody pro poskytnutí odborné péče školním psychologem

Důvody	Počet žáků
Obtíže v osobnostním vývoji	9
Vztahové, rodinné obtíže	7
Vzdělávací problémy	7
Výchovné problémy	5
Kariérové poradenství	3
Ostatní (krizová intervence, adaptační obtíže, žáci s odlišným mateřským jazykem, psychosomatické obtíže)	4

2. Práce s třídními kolektivy

V průběhu září 2019 se školní psycholog společně se speciálním pedagogem účastnil adaptačního kurzu pro 5. a 6. třídy, spolu s pedagogy a asistenty pedagoga se staral o část programu, který nebyl zajištěn přítomnými lektory.

Práce s třídními kolektivy probíhala ve školním roce nahodile, většinou dle požadavků pedagogů. Školní psycholog navštívil několik tříd na prvním i druhém stupni ZŠ (některé z nich i opakovaně). Mezi nejčastější zakázky ze strany pedagogů patřila tematika kamarádství, upevnění vazeb v třídním kolektivu, inkluzivní vzdělávání, práce s pochvalou a oceněním, hodnotový systém, tolerance a respekt k odlišnostem druhých, spolupráce s asistentem pedagoga, atd.

3. Spolupráce s asistenty pedagoga

V letošním školním roce působilo na naší ZŠ celkem 10 asistentů pedagoga, z toho 6 na 1. stupni a 4. na stupni druhém. Školní psycholog v letošním školním roce vedl pravidelné metodické schůzky pro asistenty pedagoga. Setkání probíhala jednou za měsíc, většinou pod vedením školního psychologa a speciálního pedagoga. Hlavními tématy byla spolupráce učitele a asistenta pedagoga, možnosti dalšího vzdělávání, rizika práce asistenta, role asistenta ve třídě a především řešení aktuálních obtíží.

4. Ostatní činnosti

Ostatní aktivity a odborné činnosti – součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů, spolupráce s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou (tvorba a hodnocení PLPP a IVP, depistáž v prvních třídách – viz informace ŠSP), koordinační činnost v rámci ŠPP. Pomoc při adaptaci žáků na nový třídní kolektiv, náslechy ve třídách. Dále účast na třídnických hodinách, na poradách, třídních akcích, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborné instituce. Informační činnost – aktualizace přidělené nástěnky. Samostudium, online kurzy.

5. DVPP, školení a konference

Školní psycholog se v letošním roce účastnil schůzek školních psychologů v PPP Brno, Kohoutova. Jedná se o setkání školních psychologů základních a středních škol okresu Brno-město a Brno-venkov s vedoucí PPP Brno, Kohoutova PhDr. Miloslavou Svobodovou. Cílem setkávání bylo vzájemné předávání zkušeností, seznámení se s legislativou, atd. Dále se ŠP účastnil těchto školení/konferencí:

Název události	Pořadatel
Podpůrná opatření v praxi (konference)	Nautis, Praha
Dotazníky B-3 a B-4	PPP Brno – PhDr. Richard Braun, Brno
Duševní zdraví dospívajících	PPP Vyškov a Práh Jižní Morava
Setkávání školních psychologů v PPP Brno	PPP Kohoutova, Brno

6. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce)

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Schůzky s pracovníky PPP, ŠPP a třídními učiteli - předávání informací o žácích.
Pedopsychiatr	Zprávy pro psychiatry, poskytnutí kontaktů a doporučení rodičům.
Klinický psycholog	Odesílání žáků a spolupráce s psychology (vypracování zpráv).
Policie ČR	Výslechy žáků.
OSPOD	Spolupráce, psaní zprávy.

7. Závěrečné zhodnocení

Školní psycholog působí na ZŠ Bílovice nad Svitavou již čtvrtým rokem. Žáci, rodiče i pedagogický sbor si na jeho pozici velice dobře zvykli, stává se často, že se žáci odlišných věkových kategorií zastavují během přestávek do kanceláře ŠP sami od sebe, vyhledají pomoc, přijdou se svěřit nebo si „jen tak popovídat“.

ŠP se během školního roku účastnil několika žákovských akcí, na žádost učitelů (poradenského zařízení) byl přítomen ve výuce (pozorování jednotlivých žáků, spolupráce s asistentem pedagoga). Díky pravidelným setkáváním s asistenty pedagoga (1x měsíčně) a členy školního poradenského pracoviště (1-2x za 14 dní) dochází i nadále k razantnímu prohloubení spolupráce mezi jednotlivými členy, zrychlil se přenos informací, práce se zefektivnila.

ŠP primárně vedl individuální konzultace pro žáky (včetně vedení předmětu speciálně pedagogické péče), jejich zákonné zástupce a pro pedagogy. Účastnil se třídnických hodin a vedl programy pro jednotlivé třídy v rámci určené zakázky pedagogem, účastnil se adaptačních pobytů pro 5. a 6. ročníky.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem provedl depistáž v prvních třídách. Podílel se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Dále konzultoval s rodiči v rámci hovorových hodin a třídních schůzek, účastnil se pedagogických rad školy, pravidelně přispíval informativními články na školní blog, který založil společně se speciálním pedagogem.

Školní psycholog se během školního roku nadále vzdělával a ve spolupráci se speciálním pedagogem prováděl sociometrické šetření v pátých třídách.

4.1.2. Výchovný poradce

Výchovný poradce je spolu s metodikem prevence obligatorním členem každého školního poradenského pracoviště. Součástí školního poradenského pracoviště Základní školy Bílovice nad Svitavou jsou také školní psycholog a školní speciální pedagog.

Při své práci výchovný poradce úzce spolupracuje nejen se členy školního poradenského pracoviště, ale zejména s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a mimoškolními odborníky. Nabízí možnost individuálních konzultací žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na střední škole a volby povolání.

Výchovný poradce se ve školním roce 2019/2020 zaměřoval především na tyto oblasti:

- *rozvíjení vzájemné kooperace s dalšími členy Školního poradenského pracoviště – školním psychologem, školním speciálním pedagogem a školním metodikem prevence*
- *spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a vedení evidence o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *facilitace jednání pedagogů školy se zákonnými zástupci žáků*

- *metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy především v otázkách inkluze a kariérového rozhodování žáků*
- *kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků*

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí kromě výchovného poradce všichni členové ŠPP a pedagogičtí pracovníci školy. Výchovný poradce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při nastavování podpůrných opatření pro žáky, podílí se na vytváření IVP, zajišťuje náslechy pracovníků školských poradenských zařízení ve škole a následné konzultace s pedagogy a asistenty.

Výchovný poradce organizačně zajišťuje realizaci hodin pedagogické intervence na škole. V letošním roce byla pedagogická intervence poskytována v rámci podpůrných opatření nastavených školskými poradenskými zařízeními 13 žákům druhého až devátého ročníku po jedné až dvou hodinách v celkovém rozsahu 13 hodin týdně. Pedagogické intervence vedou na 1. stupni zpravidla třídní učitelé, na 2. stupni nejčastěji učitelé českého jazyka a matematiky a cizích jazyků.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. V letošním roce jsme měli v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními 2. - 3. stupně 10 asistentů pedagoga.

Do školního poradenského centra (PPP, SPC) bylo v letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 18 žáků, což představuje přibližně polovinu běžného počtu vyšetřených žáků. Nejčastěji jsou odesíláni na první vyšetření žáci 2. - 3. ročníků a na kontrolní vyšetření žáci 5. a 9. ročníků před přechodem na 2. stupeň, resp. před podáním přihlášky na střední školu.

Ze 103 žáků naší školy, kteří někdy v minulosti navštívili školské poradenské zařízení má 80 žáků platné doporučení s nastavenými podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně. Pro 33 z nich byl dle doporučení poradenského centra vypracován Individuální vzdělávací plán. Tyto individuální plány jsou pravidelně vyhodnocovány a dle potřeby doplňovány. Dalším 31 žákům bylo nastaveno podpůrné opatření 1. stupně.

Přehled uskutečněných aktivit:

- na podzim účast na pracovních setkáních výchovných poradců základních škol okresu Blansko a okresu Brno-venkov, pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – pracovištěm Hybešova a Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Blansko. Minimálně jednou ročně uskutečňují pracovnice naší spádové poradny návštěvu na škole s náslechy ve třídách a konzultacemi s pedagogy a asistenty školy. Ve 2. pololetí byla pracovní setkání zrušena pandemií.
- Jednou ročně, zpravidla na jaře, probíhá vyhodnocení nastavení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami třídními učiteli ve spolupráci se speciálním pedagogem s asistenty pedagoga a ostatními vyučujícími.
- Na standardní úrovni byla vedena povinná dokumentace výchovného poradce a průběžně doplňována a aktualizována databáze všech žáků se podpůrnými opatřeními. Všem vyučujícím tak byly všechny potřebné informace o žácích neustále k dispozici. Na učitelský server byly

postupně přidávány rovněž Individuální vzdělávací plány a Plány pedagogické podpory. O důležitých změnách byli pedagogičtí pracovníci školy informováni jak na pedagogických radách, tak prostřednictvím mailu, učitelského serveru a Školy Online.

2. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Oblast profesní orientace je detailně rozpracována v předmětu Volba povolání v rámci předmětu Pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku. V rámci Pracovních činností a dalších exkurzí v rámci jiných předmětů se žáci seznamovali s různými pracovními prostředními a povoláními.

Přehled uskutečněných aktivit:

- V září se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. třídy, byl proveden předběžný dotazníkový průzkum mezi žáky. Byly předány důležité informace o volbě školy, vyplňování přihlášek, přípravě na přijímací řízení a důležitých termínech přijímacích zkoušek.
- Na třídních schůzkách byly rodičům žáků 9. ročníku předány důležité informace o profesní orientaci, plánované návštěvě Úřadu práce, procesu výběru střední školy, vyplňování přihlášek a přijímacím řízení, nutnosti zavčas navštívit školské poradenské zařízení apod.
- Na podzim se výchovný poradce zúčastnil porady výchovných poradců pořádané ÚP Brno-venkov za účasti pracovníků PPP Brno a zástupce Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Náboráři středních škol seznámili výchovné poradce s možnostmi studia na jejich školách. Jarní termín pravidelného setkání výchovných poradců byl zrušen.
- Žákům 9. třídy byly předány Atlasy školství. Jde o přehled všech jihomoravských středních škol s informacemi o otevíraných oborech, počtech přijímaných žáků a požadavcích k přijímacím zkouškám. Distribuovány jsou bezplatně prostřednictvím Úřadu práce Brno-venkov.
- V listopadu projevilo sedm žáků 9. ročníku zájem o studium na škole s talentovou zkouškou a byly jim potvrzeny přihlášky ke studiu. Čtyři žáci následně u talentových přijímacích zkoušek uspěli a ke studiu sportovních a uměleckých škol nastoupili.
- V listopadu proběhly v rámci hovorových hodin individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků – volba střední školy.
- Na konci listopadu se všichni vycházející žáci v doprovodu třídních učitelů zúčastnili exkurze do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce Brno-venkov v Brně.
- V lednu byly rodičům žáků 9. tříd a zájemců o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku předány prostřednictvím Školy online a webu školy nezbytné informace o přijímacích zkouškách na střední školy a víceletá gymnázia obzvláště informace k jednotným přijímacím zkouškám.
- V polovině měsíce února byly přihlášky na střední školy zpracovány výchovným poradcem a předány všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku spolu se zápisovými lístky zákonným zástupcům žáků, kteří samostatně zajistili jejich doručení na střední školy. Žáci podávali pro první kolo přijímacího řízení dvě přihlášky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:

Gymnázia víceletá		Střední školy			neumístnění
osmileté	šestileté	čtyřletá gymnázia	maturitní obory	učňovské obory	
4 (17 %) *	9 (56 %) *	21 (41 %) **	24 (47 %) **	6 (12 %) **	0 (0 %)

*z přihlášených žáků

**z celkového počtu žáků 9. ročníku

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení – podrobněji:

Střední školy, střední odborná učiliště – žáci IX. tříd	Počet žáků
Biskupské gymnázium Brno, Barvičova	2
Gymnázium Blansko, Seifertova	1
Gymnázium Brno, Elgartova	2
Gymnázium Brno, Křenová	2
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	4
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	1
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova	2
Gymnázium Mojžírovo náměstí, Mojžírovo náměstí	1
Gymnázium Rájec-Jestřebí, Komenského	2
Moravské gymnázium Brno, Veverí	2
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňa, Brno, Botanická	2
Integrovaná střední škola automobilní Brno, Křižíkova	2
Obchodní akademie ELDO, Střední	3
Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická, Kotlářská	2
Střední odborná škola EDUCAnet Brno, Arménská	1
Střední průmyslová škola a VOŠ, Sokolská	3
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	2

Střední průmyslová škola Jedovnice, Na Větráku	1
Střední škola polytechnická Brno, Jílová	1
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, Pražská	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká	3
Střední škola uměleckomanažerská, Táborská	1
Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, Husova	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T.G. Masaryka	1
Střední vinařská škola Valtice, Sobotní	1
Střední zdravotnická škola Brno, Merhautova	3
Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	1
Střední odborné učiliště tradičních řemesel a VOŠ, Střední	2
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO, Moravská Třebová	1
8 – letá gymnázia – žáci V. tříd	Počet žáků
Biskupské gymnázium Brno, Barvičova	1
Gymnázium Brno, Elgartova	1
Gymnázium, Brno, třída Kapitána Jaroše	2
6 – letá gymnázia – žáci VII. tříd	Počet žáků
Gymnázium Brno-Bystrc, Vejrostova	1
Gymnázium Brno, Křenová	2
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí	2
Gymnázium Brno, Vídeňská	2
Gymnázium J.G. Mendela, Mendlovo náměstí	1
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova	1

- Vycházející žáci si v 1. kole podali přihlášky na 12 různých gymnázií a 23 dalších středních škol, z nichž převážná většina se nachází v Brně. Ucházeli se o přijetí na více než 30 různých oborů. Největší zájem ze středních odborných škol byl o Střední školu technickou a ekonomickou Olomoucká a Střední zdravotnickou školu Merhautova. Z gymnázií pak byl již tradičně jednoznačně největší zájem o Gymnázium Brno, Elgartova.

- 22 žáků si v prvním kole podalo přihlášku na gymnázium. 21 z nich bylo úspěšných. Jen 6 žáků z 51 vycházejících žáků mělo na své přihlášce pro 1. kolo učňovský obor.
- V 1. kole bylo přijato 47 z 51 žáků (přímo nebo na odvolání), což představuje 92 % úspěšnost žáků v 1. kole přijímacího řízení. Zbylí 4 žáci byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení.
- Co se týče nižších ročníků, 23 žáků z 5. ročníku si podalo přihlášku na osmileté gymnázium a 16 žáků ze 7. ročníku si podalo přihlášku na šestileté gymnázium. Výrazně úspěšnější byli tentokrát uchazeči o šestiletá gymnázia – 9 přijatých. Úspěšnost pátáků byla letos pouze 17 %.

3. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence. Hlavním úkolem výchovného poradce v oblasti prevence je koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhala. Za přítomnosti výchovného poradce proběhlo z podnětu třídních učitelů nebo zákonných zástupců několik jednání, na kterých bylo řešeno především opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování ve škole a skryté záškoláctví. V některých případech se jednání účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci, což se nám velmi osvědčilo. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. V případě několika žáků a jejich zákonných zástupců byl do jednání opakovaně zapojen rovněž Odbor sociální, oddělení péče o děti při Městském úřadu Šlapanice.

4. DVPP a školení

Výchovný poradce se v letošním školním roce opět účastnil všech uskutečněných pracovních setkání výchovných poradců na PPP Brno a PPP Blansko a setkání výchovných poradců, které uspořádal Úřad práce Brno – venkov ve spolupráci s Jihomoravským krajem.

5. Školní poradenské pracoviště

V rámci školního poradenského pracoviště se výchovný poradce účastní každotýdenních schůzek členů ŠPP, Záškoláků (setkávání členů ŠPP s pedagogy), pravidelných setkání s vedením školy. Podílí se na přípravě a realizaci akcí pořádaných ŠPP. Je v rámci svých konzultačních hodin a v době hovorových hodin a třídních schůzek k dispozici žákům školy, pedagogům i zákonným zástupcům žáků.

6. Závěrem

Díky přítomnosti dalších odborníků – školního speciálního pedagoga a školního psychologa mohla být zintenzivněna péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. I v dalším školním roce bude nutné se zaměřit na metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy. Díky zlepšení přísunu financí do školy se podařilo vylepšit materiální zázemí školy pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nákup reedukačních materiálů a dalších pomůcek) a částečně doplnit knihovnu odborné literatury.

4.1.3. Speciální pedagog

Školní speciální pedagog pracuje v ZŠ Bílovice nad Svitavou na plný úvazek a tvoří součást školního poradenského pracoviště společně se školním psychologem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Školní speciální pedagog se zabývá především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či

zmírnění výukových problémů. Spolupracuje s pedagogy, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními při vytváření a realizaci podpůrných opatření.

Školní speciální pedagog se během školního roku zaměřil na tyto oblasti:

- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- depistáž v prvních třídách
- individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky
- spolupráce s učiteli a rodiči při vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP)
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- zpracování podkladů pro vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně (PPP)
- nákup a evidence pomůcek doporučených PPP
- výuka předmětu speciálně pedagogické péče a vedení reedukací
- diagnostická činnost v oblasti schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní a matematických schopností a dovedností

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1. Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

V tomto školním roce mělo předmět speciálně-pedagogické péče celkem 19 žáků 2. až 7. tříd, kteří jej navštěvovali individuálně nebo ve skupinách. V rámci těchto hodin probíhala intervence na základě doporučení PPP.

2. Reedukace

Celkem 7 žáků 2. až 4. tříd docházelo na reedukaci zaměřenou na rozvoj schopností a dovedností nezbytných pro zvládnutí čtení a psaní, matematických schopností a dovedností a grafomotoriky. Jednalo se o žáky, kterým byla spolupráce se školním speciálním pedagogem doporučena na základě vyšetření v PPP/SPC nebo jim byla péče nabídnuta v rámci 1. stupně podpůrných opatření po dohodě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Setkání probíhala pravidelně každý týden individuálně či skupinově.

3. Diagnostická činnost

V případě podezření na poruchy učení byly vybraným žákům zadány testy k podrobnějšímu zmapování jednotlivých schopností nezbytných pro zvládnutí čtení, psaní či zjištění úrovně matematických schopností. Výsledky byly následně konzultovány s rodiči a učiteli a napomohly ke stanovení dalšího postupu (např. vytvoření PLPP, návštěva PPP/SPC, zahájení podpůrných opatření 1. stupně např.: reedukací).

	Přípravná třída	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída a starší
Diagnostika školní připravenosti						
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní			2	6	1	
Diagnostika matematických schopností a dovedností				3		

4. Depistáž

Během listopadu a prosince proběhla depistáž ve všech prvních třídách. Školní speciální pedagog společně se školním psychologem individuálně pracovali s každým dítětem. Depistáž byla zaměřena na sluchové a zrakové vnímání, matematické představy, časovou a prostorovou orientaci, vizuomotorickou koordinaci, řeč, lateralitu a kresbu. Během depistáže bylo u žáků sledováno také soustředění, pozornost, chování aj.

Depistáže se zúčastnilo celkem 64 dětí, což je 97 % z celkového počtu žáků navštěvujících 1. třídu. Výsledky depistáže odhalily žáky v riziku vzniku specifických poruch učení. S výsledky depistáže byli seznámeni třídní učitelé i rodiče a dle výsledků bylo možno ihned začít se žákem pracovat na konkrétních deficitech dílčích funkcí.

Výsledné porovnání depistáže mezi třídami je velmi vyrovnané a rozdíly v jednotlivých oblastech jsou minimální – viz tabulka.

	SLUCH					MAT					Č+PO					VMK	ZRAK
	1,0	2a	2b	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	1a	1b	1c	2,0	3,0		
1. A	5,8	4,6	5,4	4,1	7,3	0,9	0,8	4,0	3,3	4,5	3,3	4,5	7,9	7,0	6,8	2,4	20,8
1. B	5,8	5,1	4,9	3,7	6,7	0,9	0,8	3,6	3,6	5,0	4,0	4,8	8,5	6,1	8,0	2,7	19,9
1. C	5,9	5,5	4,8	4,4	7,0	0,7	0,8	3,5	3,4	4,7	3,3	4,9	8,0	6,5	5,9	2,5	20,1

5. Vytváření plánů pedagogické podpory (PLPP)

V tomto školním roce pokračovalo s plánem pedagogické podpory 7 žáků a žádnému žákovi nebyl vypracován nově. Jedná se o podpůrné opatření 1. stupně, které je plně v kompetenci školy. U mladších žáků – převážně na 1. stupni byla podpůrná opatření často poskytována na základě ústní dohody mezi speciálním pedagogem, třídním učitelem a zákonným zástupcem.

6. Přehled školení a konferencí

- Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy, Edupraxe Brno
- Podpůrná opatření v praxi, Nautis Praha
- Dotazníky B-3 a B-4, PPP Brno – PhDr. Richard Braun
- KUPOZ, Kuprog CZ s.r.o.
- KUPREV, Kuprog CZ s.r.o.

7. Závěrečné zhodnocení

Školní speciální pedagog během celého školního roku pracoval s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich vzdělávání. Vedl předmět speciálně-pedagogické péče a zajišťoval reedukace dětem, u kterých je podezření na možnost školního neúspěchu. Společně s pedagogy a zákonnými zástupci nastavoval podpůrná opatření 1. stupně, podílel se na komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, dělal základní diagnostiku v oblasti školní zralosti, čtení, psaní a matematických schopností a dovedností.

Ve spolupráci se školním psychologem provedl depistáž v prvních třídách. Podílel se na vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní speciální pedagog také úzce spolupracoval s ostatními členy školního poradenského pracoviště, asistenty a dle potřeby se členy pedagogického sboru.

Školní speciální pedagog se účastnil pedagogických porad a pravidelně přispíval články na školní blog, který založil společně se školním psychologem. Článkem o školním poradenském pracovišti přispěl také do Bílovického zpravodaje.

Školní speciální pedagog se během školního roku nadále vzdělával a ve spolupráci se školním psychologem prováděl sociometrii v pátých třídách.

Školní speciální pedagog se účastnil adaptačních pobytů 5. tříd, přírodovědné exkurze do Krásenska se třídou VI. B., a také recitační soutěže.

4.1.4.Školní metodik prevence

Součástí školního poradenského pracoviště je školní metodik prevence Mgr. Petra Glosová. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem i školním speciálním pedagogem. Hlavními činnostmi jsou činnosti metodické a koordinační, informační a poradenské.

Metodik prevence se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- *koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy*
- *koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, zneužívání a dalších projevů rizikového chování*
- *zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy*
- *spolupráce s učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd*

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti (hodnocení programu primární prevence)

1. Preventivní aktivity průběžné – třídní učitelé ve svých třídách

- pravidelné třídnické hodiny, popř. nepravidelné, vyplývající z individ. potřeb třídy
- konzultace učitelů a metodiků prevence, když se objeví ve třídě problém (nefungující třídní kolektiv, špatné klima ve třídě, žák na okraji kolektivu, asociální chování, žák s kázeňskými problémy, agresivní chování žáků, porušování pravidel třídy, záškoláctví) – pomoc při řešení situace, výběr vhodného postupu
- spolupráce učitelů s metodikem prevence a školním psychologem, supervize třídnických hodin, popř. vedení těchto hodin; spolupráce výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou – společné mapování klimatu třídy

2. Akce, na kterých se organizačně podílí metodik prevence - pro celé kolektivy tříd, rodiče a učitele:

- září 2019 – adaptační pobyty
- listopad 2019 – Řekni drogám NE – projektové vyučování pro žáky 1. – 9. ročníku
- březen 2020 – Lyžařský minikurz – mimoškolní 3denní akce pro rodiče s dětmi 1. st.
- únor 2020 – Lyžařský kurz – týdenní akce pro žáky 2. st.
- únor 2020 – ples pro žáky 9. tříd
- v průběhu celého roku – Záškoláci – neformální setkávání učitelů, diskuze ohledně aktuálních potíží ve třídách, řízené besedy na téma prevence
- v průběhu celého roku – vedení Školního parlamentu

3. Preventivní programy (realizovalo Centrum prevence Podané ruce, Brno)

- 3. třídy – riziko on-line hry
- 4. třídy – Youtube a Youtubering
- 7. třídy – internetová komerce

4. Další aktivity

- účast na pravidelných setkáních školního poradenského pracoviště
- příprava veškerých výše uvedených akcí
- mapování tříd – zpracování uceleného přehledu aktivit jednotlivých tříd (problémoví žáci, klima ve třídě, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, aktivity třídy ohledně prevence, přehled o třídnických hodinách a práci třídního učitele ve třídě)
- zakoupení filmů – prevence
- desková hra pro třídní kolektivy – Labyrintem města
- pomoc Austrálii v plamenech (dobročinná akce – organizace žáků Parlamentu)

5. Prevence v jednotlivých předmětech

- informatika – bezpečný internet – 5. a 6. třídy
- matematika – finanční gramotnost – 2. stupeň

6. Akce, které byly plánovány, ale vzhledem k distanční výuce nemohly proběhnout:

- Filmové představení V síti – 29. 5. (přeloženo na podzim 2020)
- Andersenova noc – březen 2020
- Lišácká noc – květen 2020
- Školy v přírodě – 1. – 4. třídy – květen 2020
- Sportovní kurz – červen 2020
- Den otevřených dveří – květen 2020
- Den Země – propojení 1. a 2. stupně
- Turnaj ve fotbale (akce žáků parlamentu)
- Orientační běh (akce žáků parlamentu)
- Preventivní programy:
 - Dobrodružná cesta – 27. 3. - 5. třídy
 - Aby bylo ve třídě bezpečno – 15. 5. - 7. třídy
 - Tady a teď – 7. třídy

4.2. Hodnocení plánu EVVO (environmentální výchova)

EVVO probíhá na naší škole průběžně a její témata se snažíme začleňovat do co největšího množství předmětů.

Velmi důležitá z hlediska EVVO je estetika prostředí, kde se žáci pohybují; především udržování pořádku, třídění odpadů a péče o zeleň ve třídách.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve třídění plastů a papíru přímo ve třídách, další kontejnery jsou na chodbách. Žáci se o jejich vynášení starají sami a docela to funguje. Po roce a půl používání bude nutné ve třídách kartonové kontejnery vyměnit. Na škole dále probíhá Recyklohraní – třídíme ještě drobný elektroodpad, baterie a tonery. Také plníme úkoly, přihlášen je 1. i 2. stupeň, takže bodové zisky jsou docela velké.

Květinám jsme letos také věnovali větší pozornost. Poprvé se podařilo nechat květiny přes prázdniny na školním dvoře a zajistit pravidelné zalévání. V přípravném týdnu jsme kytky přesadili a každý učitel si mohl do třídy odnést kytky dle vlastního uvážení. Péče o kytky se zlepšuje, učitelé lépe dohlížejí na zalévání. Stále zůstává otevřená možnost udělat si v nadcházejícím školním roce podrobnější seznámení s rostlinami, např. formou projektu v prvních školních dnech – přesazení, zjištění původu a nároků rostliny, vyrobit jmenovky, zápichy, později obaly z keramické hlíny...tak, aby žáci k rostlinám získali vztah a přirozeně se o ně starali.

Bílovice nad Svitavou mají krásné okolí s mnoha zajímavými studánkami, památníky a přirozenými lesy pro časté vycházky; v okolí je mnoho možností, kam s dětmi zajít. Město Brno je velmi dostupné, takže můžeme využívat i programů tamních ekologických a vědeckých center bez významné ztráty času.

Ve výuce jsou stěžejními předměty přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví a pracovní činnosti, kde se přímo řeší problematika životního prostředí.

Nejefektivnější pro šíření EVVO se zdají být celodenní akce – výlety do arboreta, ZOO, botanických zahrad, Moravského krasu apod. Programy ekologických center jsou pro děti velmi přínosné, protože si

zde mohou osahat přírodniny a vyzkoušet činnosti, které ve škole nelze realizovat. Osvědčená je Lipka pro malé děti, pro větší žáky využíváme nabídku odloučeného pracoviště Rychta Krásensko. Pro žáky 1. stupně s úspěchem využíváme programy lektorů lesní pedagogiky ze ŠLP Křtiny, kteří s dětmi chodí do lesa.

Naše vlastní projektové dny jsou Den stromu – říjnový cyklus exkurzí se letos neuskutečnil, protože v ŠLP nebyli schopni zabezpečit takto velkou akci personálně a chtěli jsme tuto akci přesunout na jaro. To se ale nepodařilo, protože od 11. 3. se uzavřely školy mimořádným opatřením vlády. Takže drtivá většina aktivit EVVO ve druhém pololetí letos neproběhla.

Pobytové akce – školy v přírodě a adaptační kurzy – pomáhají dětem odhalit přírodní zákonitosti a vytvářet si kladný vztah k přírodě. V letošním školním roce jsme společně s Lipkou pracovali (Musilová, Sojáková) na projektu BUDKA – tvorba přírodovědného programu pro žáky 2. stupně a v září jsme tento program testovali na našich žácích 6. tříd. Program, který jsme nazvali „Jedeme v tom spolu!“ se dětem líbil, příští rok proběhne druhá pilotáž a v budoucnu by tento program mohl fungovat jako adaptační program pro žáky všech 6. tříd.

Všechny akce pořádané v rámci EVVO se setkaly s pozitivním ohlasem. Děti problematika zajímá, týká se jich. Věřím, že snaha všech učitelů a pracovníků naší školy i jiných organizací připravuje dobré podmínky pro formování názorů našich žáků na environmentální problematiku.

Hodnocení činnosti EVVO

Během školního roku se v rámci EVVO vyvíjí aktivity různého charakteru a rozsahu.

Díky pandemii COVID-19 se druhé pololetí (od 11. 3. 2020) vyučovalo distančně, takže aktivity EVVO v této době nemohly proběhnout.

Pokračujeme v Recyklohraní, kde získáváme body za třídění baterií, elektroodpadu a tonerů a také za plnění úkolů s ekologickou tematikou. Letos jsme za získané body objednali rozlišovací dresy a balóny do tělocvičny.

Pokračujeme ve třídění odpadů. Nádoby jsou umístěny na chodbách i ve třídách.

Na školní zahradě lze využívat pergolu, může tu probíhat vyučování nebo aktivity ŠD. Postupně se likviduje nálet na školním pozemku a budeme řešit jeho další využití.

V přízemí nové budovy máme nástěnku, kam umístíme tematické materiály a informace k akcím.

Prvním rokem fungují nové učebny – přírodovědná a informatika. Přírodovědná je vybavená mnoha novými pomůckami a skýtá velké možnosti pro badatelskou výuku.

V září jsme s 8. ročníkem vyjeli do Brna na Festival vědy; zde se žáci seznámili s činnostmi brněnských vysokých škol a výzkumných pracovišť a mohli si vyzkoušet řadu zajímavých pokusů z chemie, biochemie, fyziky a robotiky.

V říjnu proběhla výstava podzimních plodů – exponáty přinesly děti, především z 1. stupně.

Žáci 1. stupně navštěvují programy Lipky dle výběru a uvážení třídních učitelů.

V lednu jsme využili nový kontakt – zoologickou stanici v Brně Kamenačkách, kde se věnují chovu obojživelníků a plazů. Lze zde vidět živé axolotly i kajmany.

Zopakovali jsme i úspěšné programy s odloučeným pracovištěm Lipky Rychta Krásensko; na podzim zde proběhly adaptační pobyty pro nově vzniklé 6. třídy.

V červnu se podařilo po uvolnění opatření proti šíření koronaviru absolvovat se šestáky terénní cvičení s odchytom hmyzu a s devátáky jsme si prošli Rudické propadání. Obě akce měly opět výborný ohlas.

Během letošního školního roku bylo naplánováno opravdu mnoho akcí s tematikou EVVO. Začínám vnímat nárůst zájmu o tuto tematiku; učitelé sami vyhledávají příležitosti, jak zakomponovat problematiku životního prostředí a přírody vůbec do všech akcí pořádaných pro naše žáky.

Do dalších let vnímám potřebu věnovat se vzhledu zeleně v bezprostředním okolí školy a upravit školní pozemek, aby se dal využívat k výuce nebo aspoň pro družinu a volnočasové aktivity. Hezkým zpestřením by byl venkovní ZOOkoutek, o který by mohly pečovat děti z přípravné třídy, družiny nebo v předmětu Přírodovědná praktika.

Další vzdělávání

Prázdninový týden od 13. do 17. července jsme byli s kolegyní Bílkovou na dalším vzdělávání – Repetitorium terénní přírodovědy, které pořádá Rychta Krásensko (odloučené pracoviště Lipky)

V srpnu jsem se vzdělávala v EVVO tematice – doškolovací kurz pro koordinátory EVVO.

5. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní Parlament se v tomto roce sešel pouze čtyřikrát. V listopadu, v prosinci, v únoru a v březnu. Na setkání chodili 1-2 zástupci 2. – 9. tříd. Probírali jsme témata, která zajímají žáky naší školy napříč všemi ročníky. Diskutovali jsme o používání mobilů ve škole, pohybu žáků po budově školy během přestávek, třídění odpadu ve škole, čekání na oběd – fronta na chodbě malé porce obědů. Plánovali jsme akce, kterých se organizačně ujmou zájemci z Parlamentu. Martin na bílém koni – tipovací soutěž, fotbalový turnaj, orientační běh, pomoc Austrálii Den Země – propojení 1. a 2. stupně. Některé z akcí se bohužel kvůli přerušení školní docházky od března nepodařilo zrealizovat.

Koordinátor Mgr. Petra Glosová děkuje všem zástupcům parlamentu, že jim není lhostejné dění kolem sebe a mají snahu o změny k lepšímu v rámci jejich třídy i celé školy.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOST

Žáci školy ve školním roce 2019/2020 navštěvovali divadelní představení, účastnili se veřejných vystoupení, exkurzí, soutěží a ozdravných pobytů. Četnost jednotlivých akcí v příložené tabulce. Podrobný seznam akcí je přiložený jako příloha k výroční zprávě v ředitelně školy. Množství akcí bylo výrazně ovlivněno mimořádnými anticovid opatřeními března – června 2020.

Druh školní akce	Četnost
Divadelní představení	4
Exkurze	24
Olympiády a soutěže	7
Ostatní akce školy (Mikuláš, ŠLP Křtiny, atd.)	35
Pomoc rodičů škole	1
Sportovní soutěže	19
Školy v přírodě a adaptační kurzy	4
Veřejná vystoupení	18
Výlety	1
Výstavy ve škole	3

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola hospodaří v kalendářním roce s prostředky ze státního rozpočtu určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro kalendářní rok 2019 byly škole stanoveny tyto ukazatele vztahující se k prostředkům ze státního rozpočtu:

a) prostředky na platy:	24 436 148 Kč
b) prostředky na ostatní osobní náklady:	47 000 Kč
c) zákonné odvody:	8 287 682 Kč
d) FKSP:	490 873 Kč
e) ostatní neinvestiční výdaje:	630 245 Kč
CELKEM:	33 891 948 Kč

Dále škola hospodaří s příspěvkem od zřizovatele určeným na pokrytí provozních nákladů školy. Škola má povolenu doplňkovou činnost.

8. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Škola se neúčastní rozvojových nebo mezinárodních programů. Je však zapojena do jiných programů.

9. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1. Dotace plavání

Naše základní škola se snaží, aby byla celá výuka plavání pro rodiče žáků bezplatná. Jedinou částí, kterou si rodiče žáků museli v přechozích letech platit, byla doprava. Od roku 2017 umožňuje MŠMT podat jednotlivým školám dotaci, ze které je možné dopravu na plavání hradit.

V roce 2019 naše škola získala dotaci ve výši 84 882,- Kč.

9.2. EU OP VVV – Šablony II.

Název projektu: Poradenské pracoviště ZŠ Bílovice nad Svitavou

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v únoru 2018 pokračování tzv. šablon, pod výzvou č. 02_18_063.

Na základě této výzvy se naše škola rozhodla pokračovat v podpoře Školního poradenského pracoviště.

Z dotace jsou hrazeny tyto personální a jiné aktivity:

- Školní psycholog.
- Školní speciální pedagog.
- Doučování pro žáky ohrožené neúspěchem.
- Projektový den EVVO ve škole i ve školní družině.

Projekt byl zahájen 1. 8. 2018 a datum ukončení projektu bylo 31. 7. 2020.

10. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel – obec se prostřednictvím svých zástupců intenzivně zajímá o dění ve škole. Škola spolupracuje s obcí při pořádání kulturních akcí a vystoupeních pro obec. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů přispěli svým programem při tradičním odvážení vánočního stromu pro Brno, kulturním festivalu „Bílovická křížovatka“, slavnostní otevření nového obecního úřadu a knihovny.

Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce základní a mateřské školy je na velmi dobré úrovni. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami dětí předškolního věku ve škole a opačně, vzájemnými kulturními návštěvami, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků – výměna informací, účast zástupců školy na besedě s rodiči dětí budoucích prvních tříd v mateřské škole. Společná příprava kulturního programu na slavnostní předávání vánočního stromu pro Brno. Společné divadelní představení. Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich účast při vyučování.

Spolupráce s jinou základní školou

Naše škola dlouhodobě spolupracuje se Základní školou v Hlinsku. Spolupráce se týká především výměnných pobytů různých tříd z naší školy v Hlinsku a naopak žáků z Hlinska u nás.

Spolupráce s dalšími organizacemi

V rámci vzdělávacích či zájmových aktivit škola úzce spolupracuje s jednotou Sokol Bílovice nad Svitavou, folklórním souborem Bystrouška, s volnočasovým střediskem Liška a RC Žirafou.

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 splnila škola všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Postupně docházelo k úpravám vzdělávacího programu, probíhaly exkurze, navštěvovaly se výstavy, divadla a podobné akce.

Druhé pololetí bylo výrazně ovlivněno mimořádnými opatřeními, která zasáhla školy v období březen až červen. Učitelé museli uzpůsobit výuku novým trendům a většina vzdělávání probíhala tzv. distanční formou. I přesto se podařilo splnit v hlavních předmětech většinu předepsaného učiva. Neprobrané a přitom zásadní učivo se přesunovalo do dalšího ročníku.

Závěrem patří poděkování zřizovateli školy Obci Bílovice nad Svitavou a všem spolupracujícím organizacím i jednotlivcům.

V Bílovicích nad Svitavou dne 9. 9. 2020

Mgr. Libor Žanda, ředitel

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 22. 9. 2020

Výroční zpráva schválena na školské radě dne 9. 9. 2020